



经纶教育教学通讯

2025 年第 3 期（总第 206 期）

陈经纶中学教育集团 主办

2025 年 4 月

目 录

【本校要闻】

- 朝阳区大中小学“接力培养 接续成长”交流活动在陈经纶中学成功举行/4
- 集团召开校长办公会和校园餐工作专题会/5
- 集团调研南部子集团崇实分校/6
- 朝阳区常委、统战部部长韩雪调研民族分校/7
- 民盟北京市委专题研讨会在陈经纶中学圆满召开/7
- 陈经纶中学体育馆开馆仪式圆满举行/8
- 陈经纶中学成功举办国际合唱指挥大师公益工作坊/9
- “东部崛起合力共赢”东部子集团建设阶段推进会在保利分校召开/10
- 劲松分校迎接区中小学发展素质教育督导检查/11

【全员德育】

- 本部高中校区举行清明祭英烈主题教育活动/12
- 本部初中校区初二年级举行“我的大学梦”分享会/13
- 帝景劲松分校毓秀校区家校共育从舌尖暖到心尖/15
- 保利分校初一年级辩论会圆满举行/15
- 北京市铸牢中华民族共同体意识大讲堂在民族分校开讲/16

【课程教学】

- 陈经纶中学语文、数学区级工作室跨学科开展教学研讨活动/16
- 集团小学学段开展“双师共研”系列活动之小学三四年级道法专场活动/18
- 京黔两地教师联动开展“双师共研”数学教学研讨活动/19
- 集团小学学段课堂教学诊断系列活动第十七场走进北部子集团嘉铭分校/20

集团“双师共研”活动之保利分校专场成功举行/21

集团小学学段开展“双师共研”系列活动之小学四年级数学专场活动/22

集团初中学段开展八年级英语专场活动/23

集团初中学段开展循证教育实践专题研究会暨走进东部子集团教学研讨活动/25

集团小学课堂教学视导系列活动走进崇实分校/26

本部初中校区初二年级开展国博研学活动/28

本部初中“卓越教师”语文教研活动圆满举行/28

保利分校初二年级开展国博研学实践活动/30

民族分校开展“民族节月”（维吾尔族、纳西族）主题综合实践课程展示活动/30

团结湖分校举行初一年级英语学科展示活动/31

【党团之窗】

中国教科院教育理论研究所与民族分校开展联学共建党日活动/32

团结湖分校 2025 年中学生业余党校培训班开班典礼圆满举行/33

【科研短讯】

北师大专家团队来陈经纶中学开展教研指导工作/34

中国教育学会国际教育分会、北京教育学会国际理解分会来保利小学调研/35

北京市地理学科专题研讨活动在陈经纶中学成功举办/36

区学科骨干工作坊关键问题解决优质课系列展示活动在陈经纶中学成功举行/37

经纶创新教师成长沙龙成功举办/39

区初中生物学科骨干教师工作坊“概念教学”研讨活动在本部初中圆满举行/39

朝阳区李莉小学数学名师工作室正式启动/41

团结湖分校召开全人教育视域下的非中考学科“双成长”研讨会/42

【科体艺苑】

集团召开科体艺心工作研讨会/43

陈经纶中学贯通部学子探秘 AI 超级世界/44

本部初中校区圆满举办拔河比赛/46

本部初中校区举办学生科技创新作品展示活动/46

本部初中校区初二年级举行科学知识竞赛/47

帝景劲松分校毓秀校区种植活动圆满举行/47

帝景劲松分校毓秀校区举行六七年级学生个人才艺展示活动/48

保利小学田径队在朝阳区第六十五届中小学春季田径运动会实现四连冠/49

团结湖分校成功举办“8字跳长绳”班级联赛/50

团结湖分校初一年级举办科学教育主题讲座/51

团结湖分校初中部校园吉尼斯挑战赛火热进行中/51

【友好往来】

陈经纶中学与广西壮族自治区梧州市教育局交流活动圆满举行/52

贵阳市南明区初中校长代表团来陈经纶中学跟岗学习交流/53

帝景劲松分校鲲鹏校区与河北窄岭中学开展图书捐赠及文化交流活动/54

【风采展示】

帝景劲松分校毓秀校区评选 2024-2025 学年第四期荣耀班级/54

【领奖台】

本部初中校区初二学生勇夺北京青少年科技创新大赛金奖/58

【安全健康】

陈经纶中学成功开展全民国家安全教育日主题系列活动/59

本部初中校区召开膳食委员会专题会议/60

保利分校成功举办“防范校园欺凌 共筑法律安全”法制讲座/60

保利小学开展安全教育主题系列活动/61

【媒体报道】

陈经纶中学：书写五育融合新篇章 培养新时代创新人才/61

传承五四精神 凝聚青春力量

——朝阳区教育系统党团队一体化展示活动在陈经纶中学圆满举行

4月25日，“青春向党映初心 五四逐梦绽芳华——朝阳区教育系统党团队一体化展示活动”在北京市陈经纶中学本部高中校区大礼堂隆重举行。本次活动由中共北京市朝阳区教育工作委员会、北京市朝阳区教育委员会主办，北京市陈经纶中学教育集团承办，以党团队一体化教育为主线，通过微队课、微团课、微党课的形式，引领青少年传承五四精神，筑牢理想信念根基。

北京团市委中少部部长付振，朝阳团区委副书记（主持工作）袁浩歌，朝阳区教育工委副书记陈先豹，朝阳区教育工委团少工委办公室主任孟男，朝阳区思想政治教育指导评价中心副主任王爽，朝外街道党群办科长、团工委书记司维，首都儿科研究所呼吸内科医师方昕，北京大成律师事务所律师杨莲莲，北京市陈经纶中学党委书记郑蔚青，北京市陈经纶中学校长刘雪梅，北京市陈经纶中学本部高中执行校长徐琳，北京市陈经纶中学党委委员、本部高中党总支书记张晔，北京市陈经纶中学保利分校党总支书记吕娜等领导 & 北京市陈经纶中学部分党员、团员教师、青年业余党校学员代表、先锋团校学员代表、少先队员代表 400 余人现场参与，全区中学职高团干部、大队辅导员线上观摩。

朝阳区教育工委副书记陈先豹在致辞中强调，党团队一体化，是新时代加强青少年思想政治引领的重要举措，是培养担当民族复兴大任时代新人的必然要求。朝阳区教育工委、区教委高度重视党团队一体化建设，积极探索、大胆实践，青少年在党团队一体化的培养体系中，坚定了理想信念，明确了奋斗方向。

活动以“童心向党·青春萌动”“青春向党·梦想启航”“壮志向党·使命担当”三个篇章展开，通过三堂 20 分钟微课程，构建“少先队—共青团—共产党”政治培养链条。

在“童心向党·青春萌动”环节，陈经纶中学保利小学大队辅导员隗合刚以校史馆里的老照片为切入点，带领保利小学少先队员回溯陈经纶中学百年校史。通过讲述建校初期“学而事人”的办学理念，引导少先队员从校史中感悟家国情怀，扣好人生第一粒扣子。

“青春向党·梦想启航”篇章中，陈经纶中学团委书记王非凡带领先锋团校学员开展沉浸式团课。课程以五四运动为背景，通过情景模拟、历史重现，让团员青年穿越时空，感受百年前青年学子“以青春之我，创建青春之国家”的热血担当，深化对共青团职责使命的认识。

“壮志向党·使命担当”环节，陈经纶中学党委委员张晔为青年业余党校学员讲授党课。他以“复兴征途的践行者”为主题，结合新时代青年党员的奋斗案例，激励学员将个人理想融入国家发展，以实际行动诠释“请党放心，强国有我”的青春誓言。

北京市陈经纶中学党委书记郑蔚青在总结讲话中指出，本次活动是党团队一体化育人模式的创新实践，未来将继续深化阶梯式成长激励体系，着力推动党团队育人链条相衔接、相贯通。她寄语全体师生，要以五四精神为动力，在教育强国建设中勇挑重担，让青春在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中绽放绚丽之花。活动最后，全体团员重温入团誓词。

此次活动不仅是朝阳区教育系统党团队一体化建设的成果展示，更以五四精神为纽带，凝聚

起青少年听党话、跟党走强大合力，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人奠定坚实基础。（王非凡）

聚势笃行 同心致远

——集团召开校长办公会和校园餐工作专题会

4月27日，陈经纶中学教育集团在本部高中校区召开了校长办公会和校园餐工作专题会。两个会议均由陈经纶中学党委副书记、集团工会主席冯梅主持；集团主任以上干部，陈经纶中学教育集团全体成员校校长书记参加两个会议；集团各分校物业工作负责人一同参加校园餐工作会议。

校园餐工作专题会

校园餐工作专题会伊始，与会人员齐聚本部高中食堂，在集团物业主任张秋雨引导下走进本部高中食堂现场观摩。大家对用餐区域、食堂厨房等环境卫生状况，食堂各类信息公示、操作流程、厨师特色展示等醒目设计，食品原料的采购、储存，食品加工设备和餐具的清洁与消毒，以及食品留样和追溯制度的执行情况等各方面进行了参观学习。食堂干净整洁的卫生环境、规范有序的科学管理给大家留下非常深刻的印象。

回到会议室，陈经纶中学嘉铭分校物业副校长刘阿玲和集团物业主任张秋雨分别就嘉铭分校和本部高中食堂管理和运行的流程制度、原材料供应、食谱以及日常监督等方面进行了详细解读。

刘雪梅校长围绕“聚焦细节、压实责任，以专项整治推动校园餐管理提质增效”进行总结讲话，要求集团各分校在深入开展群众身边不正之风和腐败问题专项整治工作要求背景下，要用“刀刃向内”的态度梳理校园餐问题；并要以校园餐管理对标中央八项规定精神，全面落实从严治党，营造教育系统风清气正、干事创业良好政治生态。

刘校长回顾了校园餐专项工作推进历程，对学校校园餐管理中的突出问题进行了风险警示，明确了服务优化与执行效率的管理要求和必须“明确责任、健全程序、加强监督、从严问责”四个“必须”原则，倡导学习样板间食堂示范与对标提升，要求强化监管深化与廉政要求。刘校长表示，校园餐工作需以最高标准落实，从菜谱审核、人员结构、操作流程到加餐管理全链条规范，集团各分校要通过观摩互鉴与长效检查，确保细节无死角、责任全压实。

集团校长办公会

集团校长办公会上，陈经纶中学党委书记郑蔚青以“以专项整治为抓手 推动中央八项规定精神在校园落地生根”为题带领陈经纶中学教育集团理论学习中心组进行集体学习。郑书记指出，经纶党员干部要提高政治站位，深刻认识专项整治与中央八项规定精神的内在联系；要以问题为导向，深挖校园重点领域廉政风险点；要构建长效监督机制，突出四个“必须”；要带头树新风、守底线。“在专项政治工作中，我们要当好头雁，敢扛责任、敢抓落实；一身正气树形象，一心为民聚人心，一抓到底见成效”郑书记说道。

集团人事处主任周振峰解读“区管校聘”集团2025年交流轮岗工作要求，强调各校区要充

分利用政策，不断提升教师队伍专业水平，推动“区管校聘”交流轮岗工作深入开展。集团初中学段牵头人、本部初中校长李威通报集团初中学段期中考试成绩分析，表示各校区成绩整体有进步，但校区之间仍有一定差距，呼吁各校区认真进行期中分析，争取在期末取得更好成绩。

本部高中执行校长徐琳解读集团初校长合唱团工作要求，表示集团希望通过合唱活动增强干部队伍凝聚力，展现干部积极向上的精神风貌，当前各校区校长书记要提前熟悉已分好男女声部的两首歌曲的旋律，牢记歌词，后续积极参加有关练习、排练等工作。

陈经纶中学党委副书记冯梅部署第二届陈经纶中学教育集团教职工运动会相关工作和要求。冯梅副书记指出，本届运动会将于5月17日上午举行，目前集团和各分校正在紧锣密鼓准备中，除了入场式，还设置了集体项目，希望各校区发动老师们踊跃报名。

最后，刘雪梅校长进行总结讲话，表示近期教育教学、教研培训、大型活动等密集，工作开展上集团统筹核心工作，各分校主动承担，本部高中更是“必查标杆”，形成了“集团主导+分校落实”的分工模式，体现了集团化办学的责任担当。刘校长表示，陈经纶中学教育集团接下来将在集团统筹下，以生源质量与教学成果为核心，以高频次市区活动为展示窗口，努力通过“精准动员+情感凝聚+高效协同”打赢2025年教育教学与招生攻坚战，同时以细节管理夯实品牌根基，确保“经纶”口碑与成绩双提升。

此次集团校长办公会和校园餐工作专题会以系列工作开展和问题为导向，明确和部署了集团近期开展和校园餐管理的各项工作和要求，既聚焦当下整改，又着眼长效发展，为学校落实专项整治、深化作风建设，助力集团化办学水平提升提供了清晰路径。（集团宣传办）

深入调研谋新思 精准把脉促发展

——集团调研南部子集团崇实分校

4月16日，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅、党委副书记冯梅，集团副校长穆洁、程木昌，集团党政办、物业处领导等一行莅临陈经纶中学教育集团南部子集团崇实分校，围绕学校全面育人及教育教学质量提升开展深度视导调研。此次调研旨在深化集团教育品牌建设，促进优质资源共享，精准破解学校发展瓶颈，强化集团化办学协同效能。崇实分校校长高殿君、党总支书记刘晓丽，教学处、德育处、党政办等部门领导全程陪同。调研通过部门工作汇报、巡视校园等形式共谋集团未来新发展。

调研期间，崇实分校教学、德育、教科研等部门就开学以来的各项工作及遇到的困惑进行汇报。在此基础上，高殿君校长和刘晓丽书记就学校的办学特色及发展优势进行了深入剖析，重点阐述了学校在教育创新和特色发展方面的探索和实践，强调了学校在教学质量、师资培养、学生综合素养提升等方面的工作思路和具体措施。其次，对影响学校进一步发展的青年教师队伍建设力量提升、学校课程建设发展等问题和瓶颈进行了深入阐述，并希望能在集团层面给予支持，协助崇实分校解决困难、渡过难关。

调研组针对学校办学情况和发展瓶颈，进行了点评和指导，表示会大力支持，并将依据实际

情况分步化解。调研组肯定了崇实分校在校长、书记带领下，凝心聚力、勇毅前行，干部和教师队伍稳定，发展态势良好；并表示，集团将积极开展送名师、送指导活动，推动崇实分校不断提升。同时也强调，学校要正确面对当前发展过程中的问题，除集团支持外，更要内部挖潜、持续发力，培养更多优秀教师，加快青年教师的成长；要用好集团交流引导，发挥南部子集团的教育合力，做好与帝景劲松分校的共同联手，借助优质资源，加快发展。

崇实分校高殿君校长和刘晓丽书记衷心感谢集团对学校发展的大力支持，表示将在集团领导的关心与指导下，继续秉承“办人民满意的教育”宗旨，不断提升教育教学质量，为培养全面发展的复合型人才而不懈努力。（张建军 郑美华）

朝阳区委常委、统战部部长韩雪调研民族分校

3月31日，朝阳区委常委、统战部部长韩雪到北京市陈经纶中学民族分校调研铸牢中华民族共同体意识教育工作。

韩雪部长实地查看了陈经纶中学民族分校在推进铸牢中华民族共同体意识教育过程中课程建设、德育活动、文化建设、学生发展等方面的办学成果，认真听取了陈经纶中学民族分校“建设新时代中华民族共同体学校”办学理念和办学实践相关介绍。

她对陈经纶中学民族分校落实“铸牢”教育的务实举措和阶段成果表示肯定，勉励大家牢牢把握铸牢中华民族共同体意识主线，推动民族团结进步事业和学校优质发展。

区委统战部及常营地区有关领导陪同调研。（楚洪娟）

以美化人 以美润德

——民盟北京市委专题研讨会在陈经纶中学圆满召开

4月10日下午，民盟北京市委“深化新时代学校美育评价改革问题研究”专题研讨会在北京市陈经纶中学名师工作室圆满召开。本次研讨会由民盟北京市委基础教育委员会主办，北京市陈经纶中学教育集团协办，会议聚焦基础教育美育评价体系构建与改革路径，汇聚多方智慧共商美育发展新方向。

出席研讨会的有民盟北京市委副主委刘玉芳、参政议政部部长帅远霞，民盟朝阳区委主委王冬岩、副主委王铮，民盟市委基础教育委员会主任贾春杨，北京邮电大学美育中心郭艺涵老师，北京农学院助理研究员宋迎迎老师，北京市第五实验学校美育中心主任宋思轩老师，以及朝阳区二外附小、呼家楼中心小学、区青少年活动中心、清华附中管庄学校、80中牌坊分校、惠新里幼儿园、人朝实验学校、陈经纶中学20余位领导、专家和美术教师代表。研讨会由民盟市委基础教育委员会副主任、北京市陈经纶中学党委副书记冯梅主持。

经验分享：以经纶实践探索美育改革路径

冯梅副书记首先向与会嘉宾介绍陈经纶中学百年办学历史中深厚的美育积淀，以及教育集团“一核两集三横四纵”管理模式，着重展示学校美育工作特色。本部高中体科艺主管黄臣副主任

以“金帆引领下的美育创新实践”为题，分享学校依托艺术特色项目培育创新人才的成果。集团美术学科负责人王江老师围绕“美育浸润全学科”理念，系统呈现经纶校园美育课程体系建设经验。

方案解读：构建科学美育评价体系框架

朝阳区二外附小马健老师从“问题导向、目标定位、实施路径”三个维度详细解读研究方案，明确课题将聚焦“多元化评价策略”破解当前美育评价痛点。冯梅副书记作开题报告，深入阐释课题“三全育人理念下学校美育‘多元化’评价策略研究”的实践价值，从研究背景、目标内容、方法步骤到预期成果保障进行全面部署。王佳琦、刘梦琦老师结合文献综述，系统梳理国内外美育评价改革前沿理论，为课题研究提供学术支撑。

思想碰撞：多维视角共谋美育发展

研讨环节，与会专家立足自身领域建言献策：陈经纶中学薛德钢老师结合教学实践，提出美育评价需关注学生艺术素养的持续性发展；宋迎迎老师建议探索高校专业课程与中小学美育的贯通机制；宋思轩老师从跨学段美育衔接角度提出优化建议。贾春杨主任强调美育评价要突出“人人参与”理念，推动跨学科深度融合。王冬岩主委从家长和行政管理者双重视角，呼吁构建社会协同的美育评价生态。帅远霞部长、刘玉芳副主委高度肯定课题价值，希望研究能“扎根实践、辐射全市”，形成可推广的美育评价范式。

本次研讨会以“立德树人”为根本导向，围绕“感受美、表现美、创造美、欣赏美、评价美”五维目标，为新时代学校美育评价改革提供了多元思路与实施路径。后续课题组将持续深化调研，推动研究成果转化，助力构建具有首都特色的基础教育美育评价体系，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献力量。（黄臣）

百年经纶 热血青春

——陈经纶中学体育馆开馆仪式圆满举行

4月11日下午，北京市陈经纶中学新体育馆洋溢着青春与热情，学校举行了体育馆开馆仪式。本次活动由本部高中校区体育教研组刘铮老师主持，活动旨在激发学生运动热情，推进“青春校园”打造，为全校师生创设更优质的体育文化氛围。

活动亮点纷呈，点燃校园激情

仪式在街舞社团活力四射的表演中拉开序幕，瞬间点燃现场氛围。在庄严的升旗仪式中开馆仪式正式开始。本部高中执行校长徐琳在致辞中强调：“新体育馆不仅是硬件升级的成果，更是学校深化体育育人、培养全面发展人才的重要载体。”

学生代表、校篮球队成员李明泽在发言中深情回顾了旧馆拼搏的岁月：“这里见证了我们的汗水与荣耀。如今新馆设施完善、环境一流，我们将以更坚定的信念挑战自我，续写辉煌！”他代表全体学生感谢学校对体育事业的支持，并呼吁更多同学走进体育馆，感受体育的魅力与精神。

剪彩启新程，友谊赛展风采

在热烈的氛围中，校长徐琳、党总支书记张晔等校领导共同为体育馆剪彩，宣告场馆正式启用。

随后，两场别开生面的师生友谊赛将活动推向高潮。第一场：高中男子篮球队 VS 集团体育教师篮球队。随着张晔书记开球，高中男子篮球队与集团体育教师队的对决正式打响。教师队凭借丰富的经验稳扎稳打，学生队则以灵活快攻频频得分，双方比分紧咬，攻防转换扣人心弦。场边观众呐喊助威声此起彼伏，最终学生队以微弱优势险胜，赢得全场欢呼。

第二场：初一男生篮球队 VS 高一女子篮球队。第二场比赛中，初一年级男生篮球队与高一年级女子篮球队的比拼同样精彩。女队以默契配合和精准投篮占据主动，而初一男生则凭借体力优势奋力追赶。比赛尾声，初一男队锁定胜局。两场友谊赛不仅展现了竞技的激情，更传递了“友谊第一，比赛第二”的精神，吸引了大批学生驻足观看，现场气氛热烈非凡。

新馆启新篇，青春续华章

陈经纶中学体育馆的落成，不仅为校园增添了一处活力地标，更成为践行“青春校园”理念的生动实践。未来，这里将见证更多拼搏的身影与青春的荣光，为培养全面发展的经纶学子注入源源动力！（赵黎黎）

陈经纶中学成功举办国际合唱指挥大师公益工作坊

4月16日，“2025中国青少年合唱团发展提升计划——柯达伊合唱指挥公益工作坊”在陈经纶中学成功举办。国际知名音乐教育家阿帕德·托特博士受邀莅临北京陈经纶中学，开展为期一天的合唱指挥艺术公益工作坊活动。

本次活动由北京市陈经纶中学、吴灵芬合唱教育中心主办；「世界大师在中国」组委会、迈斯特国际承办；世界音乐艺术教育协会担任指导单位；世界和平合唱节组委会担任支持单位。陈经纶中学教育集团统筹组织，吸引了集团所属全体音乐教师及朝阳区中小学音乐教师代表参与研训。

活动伊始，陈经纶中学本部高中执行校长徐琳致欢迎词，世界音乐艺术教育协会中国联络处首席代表邢冬梅女士随后发表致辞。

托特博士以其丰富的教学经验和深厚的学术底蕴，为参训教师带来了前沿的合唱指挥理念与实践技巧。在上午的专题分享中，他以“如何在5-10分钟内高效组织中学音乐课堂及合唱排练”为主题，与在场教师积极互动，分享了许多适用于合唱团和课堂的多声部趣味演唱练习，音乐教师们收获颇丰。

随后，在合唱团示范教学环节中，经纶之声金帆合唱团现场演绎了合唱作品 *Enter with Song*。

托特博士对其演绎给予了高度评价。托特博士围绕该作品，针对作品中的咬字精准度与乐句连贯性两问题进行了精细化指导，同时也为金帆合唱团指导教师田行健进行了针对性指挥教学，最后亲自指挥完成全曲合排，其显著的现场效果获得了全体参训教师的高度评价。

下午的研训聚焦基础教育阶段，托特博士以“如何在5-10分钟内为儿童准备音乐课堂或合唱

排练"展开深度解析与指导,就“如何在小学阶段培养音乐聆听能力”问题提供了适合的曲目和教学方法示例。

下午担任示范工作的是保利小学梦之帆合唱团,他们带来了活泼的作品 Try Everything。在示范排练中,托特博士针对其作品中的速度问题和力度张力进行指导,用生动的指挥将抽象的音乐要素转化为具象教学语言。参训教师直观掌握了童声合唱训练的核心要领。

活动尾声设置的互动问答环节,引发了与会教师的深度交流。托特博士针对学生声音训练、作品选择等问题进行了解答。本次工作坊通过"理论解构-示范解析-实践应用"三维研训模式,为参训教师构建了完整的教学能力提升路径,为朝阳区合唱教育提供了宝贵经验。(田行健 张沪宁)

数智赋能启新程 东部聚势共成长

——“东部崛起合力共赢”东部子集团建设阶段推进会在保利分校召开

为推进东部子集团初中学段一体化打造,促进青年教师发展,4月1日,北京市陈经纶中学保利分校开展了东部子集团青年教师数智赋能教育教学实践探索研讨活动。活动由保利分校李慧军校助主持,保利分校荣丽校长、吕娜书记、陈江华副校长、郑欣副主任、民族分校教学副校长崔凯、新教育实验分校教学主任许洪丽参加活动。

本次研讨活动在各校区教育教学工作实践分享中拉开序幕。郑欣副主任以“AI 教育新坐标:人工智能辅助教学图景”为题发言分享,揭秘如何用 AI 让课堂“减负”不“减质”。她回顾了保利分校数字化工作的近期进展,从课例到论文到课题不断深入,构建了保利分校特色数字课堂体系场景模型。新教育实验分校许洪丽主任进行了题为“拔尖创新人才培养的教学实践探索”的分享,讲解了学校开设的高效智能美术课的教学案例,分享了拔尖创新人才培养与不同学科数智赋能教学的实践探索。在场的老师们感到收获颇丰。

活动的第二个环节是“AI 智问·心育盲盒行动”。各学科组通过 AI 抽签的方式抽取情境问题,并在特定的时间内讨论使用 AI 工具创意性解决问题的方案之后进行展示。情境问题涵盖了日常教育教学的 6 个主要方面。英语组分享了通过使用 AI 完成的“行为规范主题班会”方案设计。地理组分享了史地政虚拟博物馆的对话模型和内容构想……现场氛围热烈,掌声不断,共同见证了“人机协同”的无限可能,认识到 AI 不会取代教师,但善用 AI 的教师必将成为未来教育的“领航员”。

活动的第三个环节是数智赋能教学实践分享。三个实践案例充分说明了 AI 是教学的“加速器”,但教育的核心始终是“人”——教师的设计智慧、情感温度与创新思维,才是技术无法取代的灵魂。保利分校的王美慧老师通过讲述“设计绿色节能小屋”的案例向参会教师分享了问题化学习引领下跨学科实践学习的心得体会。保利分校戴杨老师通过指导美术社团学生代表王可欣讲述如何借助 AI 进行绘画创作的经历,向与会教师分享了如何在社团课程学习中将 AI 变成盟友。民族分校语文教师陈壁君进行了 AI 赋能初中古诗文教学的分享,用智能工具唤醒经典,让文言文课堂“活”起来!

最后，吕娜书记进行总结讲话，赞扬了青年教师的活力与创意，强调人工智能使用的道德规范底线以及教学中的行为规范问题。她指出，在信息化、数字化快速发展的今天，教师们必须时刻保持清醒的头脑，坚守职业道德底线，合理利用数字技术为教学服务，同时也要注意保护学生的隐私和信息安全。此外，在教学过程中，教师们也要严格遵守行为规范，以身作则，为学生树立良好的榜样。

此次活动不仅是数字赋能教育教学实践的分享会，也是一次破冰行动，三校区的青年教师通过经验共享、任务共创和思维碰撞，探索出了 AI 助教助学的更多可能，让技术为教育插上翅膀，让教师成为智慧教育的引领者。相信在数字赋能的加持下，青年教师们将不断提升教艺，为教育事业的发展贡献更多的力量。（郑欣）

督导引领促发展 聚力赋能开新篇

——劲松分校迎接区中小学发展素质教育督导检查

为了进一步对学校发展情况进行督导检查，强化落实学校办学主体责任，引导学校树立正确的人才观、育人观和质量观，督促学校依法办学、规范管理、内涵发展，不断提高育人质量，促进学生发展，4月17日，垂杨柳学区、劲松学区的督评组领导莅临北京市陈经纶中学劲松分校，开展全面实施素质教育督导。帝景劲松分校执行校长徐琳、劲松分校党总支书记赵志强以及劲松分校各校区干部参与本次督导检查活动。

活动中，徐琳校长致辞，介绍劲松分校在集团化办学统一管理下的成长与蜕变，并代表学校欢迎和感谢督评组的领导走进劲松分校聚沙校区进行全面检查。督评组专家通过实地观察、听取学校汇报、进班听课、查阅档案资料、检查教育教学设施设备使用情况、观看学生课间操等方式，全面了解学校素质教育的实施情况。

深入课堂 以督促教

学校面向督导组全面开放所有课程，各位督学以随机听课的方式，深入课堂，近距离、多维度地感知教师、感知学生，感知最真实的教学，听课内容涵盖语文、数学、英语、音乐、美术、科学、体育、劳动、道法等9大学科。授课教师备课充分，坚持以学生为主体，以学科素养为导向，将新课标理念融入课堂教学之中，力求课堂教学实效；借助AI技术、小组合作、互动研讨等方式，突破教学重难点，多种方式给予学生规范、清晰、易懂的示范；学生学习热情高，课堂表现积极踊跃，“我要学”的课堂氛围充分展现。课后，督学们围绕教学目标、学习条件、学习指导与教学调控、学生活动、课堂氛围、教学效果和学科特色等评价指标进行全面评估。

实地参观 活动增效

督评组领导实地查看学校环境、校园文化建设，观摩大课间体育运动——音体融创特色操，本套操是体育与音乐跨学科创意的融合，顺应了教育改革趋势，满足了学生需求，打造出有趣、有益、有度、有汗的课间活动。浓厚的校园文化、优美的校园景致、有创意的体育活动给督导组留下深刻的印象。

听取汇报 明晰发展

赵志强书记以《不忘教育初心，融合、提质，办人民满意教育》为题，全面、精准、客观地汇报了劲松分校三年的发展。聚焦学校发展中存在的问题，实施“三阶双维”教师培养措施，分层分级开展培训，科研成果显著，骨干教师增量 77%，全面提升了教师整体素养及业务能力。深入推进课程改革研究，探索人工智能赋能下的教学路径变革，依托智慧平台，升级教研模式；依托数据支撑，实施智慧备课；深挖智慧平台功能，实施高效备课；依托智慧听评课系统，更新听评课模式；构建九年四段三维贯通育人路径，创新课程体系，构建“一三四五”育人课程框架；创新科研机制，立体教研，驱动质量提升；名师辐射引领，构筑教师发展新高地，促进学生综合素质全面提升。

查阅档案 落实规范

根据此次朝阳区中小学发展素质教育督导的各项指标要求，各位督评组专家从学校管理、教学管理、课程实施、德育工作、师德师风建设、教师发展、学生发展等方面，全面评估学校教育教学常规工作。

督导反馈 以评促改

督导组一致认为，通过书记汇报、课堂听课、实地考察、查阅资料等多种方式收集信息，能够展示出学校对全面实施素质教育精准、系统的思考和脚踏实地的落实，大量的事实、数据全方位体现出学校依法依规办学的优良传统。对学校三年来的整体工作给予了高度的评价，治理效果喜人：党建引领，学校治理水平不断攀升，不断完善党组织领导下校长负责制，建立健全党组织与行政班子决策机制；强化教师队伍建设，建立“三阶双维”的培养体系，将师德师风与专业能力深度捆绑，破解“重业务，轻思想”的难题，通过课题引领、项目驱动、分类推进三项举措，实现教师梯队建设，骨干教师增量喜人；深入推进课程改革，实现纵向贯通和横向协同的课程，形成完善的“精致课程”体系，借助人工智能赋能提升课程实施效果，落实学校培养目标和办学理念；有效的教育质量监控与评价体系，构建九年四段三维贯通的育人特色，为学校教育教学质量提升保驾护航。

活动最后，徐琳校长再次感谢督评组领导全面、客观的评价，给学校未来的发展指明了方向。劲松分校将聚焦制约学校发展的问题，不断调整、优化，助力学生发展；不断提供优质资源，服务百姓，办人民满意的教育。

督导添动力，聚势开新篇。放眼未来，是不懈的追求，脚踏实地，是执着的信念。劲松分校将以督导反馈为蓝图，在“规范”中夯实根基，在“创新”中突破边界，进一步优化教育教学模式，提升教育质量，让教育的春风滋养每一颗童心的拔节生长！（王萍 杨汀宇）

承先辈遗志 扬青春担当

——本部高中校区举行清明祭英烈主题教育活动

清明时节，追思悠悠。4月3日，北京市陈经纶中学本部高中校区以“承先辈遗志·扬青春

担当”为主题，开展了一场庄重而深刻的清明节纪念活动。通过校内仪式与烈士墓祭扫相结合的形式，全校师生在缅怀英烈中传承红色基因，在铭记历史中凝聚奋进力量。

校史为根，薪火相传

清晨 7 时 20 分，全校师生通过直播共同参与校内纪念活动。清水安三雕像前，高二学生王珑瑾宣读活动倡议，号召全体青年“以清明为契，以校史为根，以行动为誓”，赓续经纶人百年红色血脉。师生代表依次向清水安三、陈经纶先生雕像敬献鲜花与寄思卡片。初三学生徐国轩带领全场重温入团誓词，铿锵誓言回荡校园，传递着新时代青年的信念与担当。

烈士墓前，精神永驻

在苍松翠柏间，郑蔚青书记致辞，强调“红色基因是经纶人的精神密码”。马丽颖女士以一堂生动的微讲座，讲述了马骏烈士从五四先锋到革命播火者的壮烈人生。

全体师生向烈士像敬献鲜花，并在宣誓中许下“强国有我”的青春承诺。

以青春之名，续写时代华章

活动中，学生代表朱博玖的发言令人动容：“凝视烈士年轻的面庞，我们看到的不仅是革命者的肖像，更是一个民族觉醒的缩影。”他以马骏烈士的事迹为引，串联起李大钊、方志敏等革命先辈的精神丰碑。“叫我不宣传马列主义，不搞革命，这比太阳从西边出来还难！”——烈士的铮铮铁骨，让学子们深刻感悟到信仰的力量。发言中，他呼吁同龄人：“当我们抱怨学习压力时，想想马骏在狱中研读《资本论》的身影；遭遇挫折时，铭记他‘患得患失，必是自找麻烦’的箴言。”

传承不息，奋斗不止

从清水安三“学而事人”的初心，到陈经纶先生捐资兴学的担当；从校史中周恩来总理亲属的谆谆教诲，到红色书信，陈经纶中学始终与家国同频共振。此次清明活动，不仅是缅怀，更是一次精神的洗礼。校团委倡议全体青年走进爱国主义教育基地，以行动践行英烈精神，让“爱国、进步、民主、科学”的五四火炬，照亮新时代的征程。

清明雨落，万物生长；英魂不朽，青春正好。经纶学子将以信仰之光照亮前行之路，在全面建设社会主义现代化国家的火热实践中，书写无愧于先辈、无愧于时代的青春篇章！（赵黎黎）

脚踏实地 仰望星空

——本部初中校区初二年级举行“我的大学梦”分享会

3 月 31 日，北京市陈经纶中学本部初中校区初二年级部分学生在盛宇辉书记、初二年级组长张洁老师的引领下，齐聚一堂，通过一场别开生面的“我的大学梦”分享会，为青春之路锚定方向，助力“大学梦”扬帆启航。

逐梦人：用青春之声 点燃梦想之炬

首先，初二年级三位学生来虹宇、刘到、郝雨霖依次分享自己对未来大学的畅想。他们铿锵有力的声音传递了追梦圆梦的坚定信念，激情澎湃的演讲展示了青春昂扬的精神与形象。

“安能持节四海去，丹心一片护国威”。在外交官家庭的耳濡目染下，成为外交官是4班来虹宇同学从小的梦想。顾维钧巴黎和会捍卫国家权益、乔冠华联合国豪迈一笑、也门撤侨五星红旗护同胞等外交事迹深深激励了她的志向。潜心学习中华文化、锤炼外语能力，是她夯实知识基础的重要方式；于“希望中国”“未来外交官”双语竞赛中斩获全国金奖，是她逐梦路上最鲜明的表达。“功崇惟志，业广惟勤”，她勉励同龄人，呼吁大家以坚定信念与实干精神追逐理想，用青春书写家国情怀。

“允许跌倒，但决不认输”。2班学生刘到将北京大学与香港大学作为自己理想大学的选择，通过宣介两所知名学府、对比两校法学专业的优势、阐述选择法学专业的原因，为同学们条分缕析地“拆解”了大学梦想。刘到同学还从每天比老师的要求“多走半步”、尝试数学作业的一题多思和脑中准备错题本、灵感本、成就本——三个“笔记本”等每日任务角度提供建议，助力同学们将大梦想化解为小目标，把大志向落地于实处和脚下。

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。8班学生郝雨霖走出“印象中的大学”，将青春的闪亮足迹烙印于水木清华。“沧桑辉煌”“古朴典雅”“震撼”这是他走进清华园的第一印象。他看到，朱自清笔下的荷塘依然气韵臻妙；他听到，教授们孜孜不倦攻克学术难题的故事仍然感人；他感受到，9大图书馆交融历史与未来、东方与西方。“清华就像一束光，照亮了我前行的道路。为了我心中的理想大学，我愿不断努力。”郝雨霖的寄语犹在同学们的耳畔回响。

高一学长袁金子博从“是什么、为什么、怎么做”三个视角，分享了自己对选择中国人民大学、外交学院和北京师范大学的考量，并着重讨论了家庭背景和兴趣取向对理想目标院校选择的影响，以及在本科、硕士和博士阶段发展的长远规划。他寄语学弟学妹，明确各个阶段的学习目标，不断提升自身能力，践行“梦想不应止于心动，更要付诸行动”的理想信念。

追光者：在知识的星空下 遇见更好的自己

作为青年教师代表，张慧老师从在中央财经大学求学的亲身经历导入，强调了学习不仅是知识的积累，更是“超能力”的培养；展示了选修课与社团活动中的多元文化，通过大学平台“望远”世界；准备了“装备升级”的成长礼包，从技能、知识融合和兴趣培养上，优化学习策略。张老师生动新颖的宣讲方式和优质高效的学法分享引起了台下师生的强烈共鸣。

圆梦人：世界是一扇更明亮的窗

青年教师代表宋卓群老师从研究生专业特性和赴海外中文教学的经历出发，分享了其与外国友人结识交友、传播中国语言文化的故事，寄语莘莘学子“以兴趣为引、以智识为基”，脚踏初中阶段学习的“实地”，仰望广阔世界的“星空”。

“青春因梦想而闪耀，人生因奋斗而升华”。本次“我的大学梦”分享会通过朋辈引领与教师启迪的双向互动，为初二学子搭建了认知自我、对话未来的成长平台。展望未来，本部初中将持续深化“我的大学梦”品牌活动建设，为本初学子“打开一扇未来之窗”，让每位学子在大学认知、专业深耕、人生规划和梦想追逐中积蓄成长的力量。（宋卓群 张振衣）

餐香四溢润心田 家校同行谱新篇

——帝景劲松分校毓秀校区家校共育从舌尖暖到心尖

新学期以来，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区掀起家校共育新篇章。每周二午间，家长和学生围坐在一起，共享午餐时光，开启“家长周陪餐日”活动。目前该活动已持续开展一个多月，创新性采用“沉浸式体验+开放式对话”模式，推动家校共育从理念迈向实践。截至4月初，已有50余名家长参与。学校对收集到的19条优化建议进行梳理，94%的建议已被纳入改进方案，切实发挥了家校共育的积极作用。

每周二，家长登记入校后，在会议室或体育馆集中，由校区主管校长、德育主任、食堂负责人和食堂安全员讲解此次活动的目的、宗旨和流程。随后，家长代表进入教室与学生共同就餐，参与学生午餐全过程，体验学生餐的卫生、味道和温度等情况。

分餐教师及学生统一佩戴帽子、手套、口罩等进行分餐，既保证午餐温度及口感，又培养学生动手劳动、志愿服务等品质与习惯。分餐过程中，同学们按照规定的顺序排队取餐，整个过程既安静又有序，体现了同学们良好的素养和就餐纪律。

当孩子们亲手将饭菜双手端给家长时，家长露出了欣慰感动的笑容。陪餐后，家长们走进食堂参观。食堂负责人全面介绍食堂基本情况；家长们通过阳光餐饮监控设备，查看食堂后厨每个操作间，并亲自进入后厨参观，见证学校对食品安全日常管理的严格要求。家长们对食堂严格的管理制度、整洁的环境、规范的操作流程表示高度认可。

最后，家长们填写陪餐记录与满意度答卷，并与学校干部、食堂管理员进行现场交流。家长们踊跃发言，对学校食堂的管理和服务工作给予肯定，同时提出改进建议。食堂负责人和学校干部逐一记录、分类建档，能够及时调整的现场予以落实，需要结构调整的限期落实、责任到人，形成闭环管理机制。

当家长从“来访者”变为“共建者”，当食堂从“就餐点”升级为“育人场”，这场始于舌尖的变革，正悄然重塑新时代家校关系的范式。毓秀校区每周食堂开放日活动，不仅增进了家校之间的沟通与信任，也展示了学校对食品安全和师生健康的高度重视。学校将继续秉承“安全第一、健康至上”的原则，加强食堂管理，为学生提供更加安全、营养、美味的餐食，共同守护学生健康成长。（冯琳 马魁东）

思辨青春 AI 赋能

——保利分校初一年级辩论会圆满举行

4月8日下午，由初一年级道法教研组教师全程策划组织的北京市陈经纶中学保利分校初一年级“思辨青春·明理笃行”主题辩论会顺利举行。保利分校校长荣丽、学生发展处主任赵鑫、道法教研组长张文静莅临现场，初一年级师生代表及活动参与者齐聚一堂，共同见证了一场关于科技与人类未来的思想碰撞。

本次辩论会紧扣时代脉搏，以“人工智能取代人类劳动是福还是祸”为辩题展开深度交锋。

正方立足技术革新视角，强调 AI 替代重复性劳动将释放人类创造力、优化社会分工，并通过医疗、教育等领域的智能化案例，论证其推动社会效率提升的“福祉”潜能。反方则从人文伦理切入，犀利指出技术垄断可能加剧就业失衡、削弱劳动者价值感的隐患，并援引“AI 算法偏见”“技术性失业潮”等现实问题，呼吁警惕技术失控对人性尊严的冲击。双方辩手立足数据与情怀双维度，以缜密的逻辑链与极具感染力的表达，将“技术理性”与“人文温度”的辩证关系推向高潮。自由辩论环节，反方四辩以“当机器取代双手，人类何以定义自身价值”的灵魂叩问引发全场深思，正方则迅速以“AI 赋能人类探索星辰大海”的愿景回应，金句频出，尽显少年思辨锋芒。

作为活动的总策划，初一道法教研组教师在赛前进行辩手选拔、稿件修改、场地布置、流程设计，倾注了大量心血。活动中，任新新老师精准把控赛程计时，葛宇曦老师担任主持，确保赛程公平有序，为同学们搭建了展现思辨才华的舞台。在赛后点评环节，张文静老师对整场比赛进行回顾，并逐一点评正反双方的现场表现。

荣丽校长在总结致辞中高度赞赏辩手们“立足现实、心怀未来”的视野格局，展现了数字化时代青少年应有的批判性思维。她汲取双方辩手观点之精粹，勉励所有学生既要善用技术拓宽认知边界，更需坚守人类独有的共情力与创造力，成为 AI 时代的领航者而非附庸者的讲话，使在场师生深受触动。

本次辩论会作为保利分校“AI+教育”融合行动的重要一环，既展现了学子对前沿科技的深度思考，也彰显了学校“以思辨育心智，以科技向未来”的育人追求。未来，学校将继续深化人工智能与学科教学的创新融合，引导学生在拥抱技术变革的同时，永葆对人性价值的追问与守护，为未来社会培育兼具数字素养与人文精神的时代新人。（葛宇曦）

北京市铸牢中华民族共同体意识大讲堂在民族分校开讲

3月28日，北京市铸牢中华民族共同体意识大讲堂在陈经纶中学民族分校开讲。

在为期一个半小时的时间里，国家民委理论研究所张世保副司长对习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上的讲话精神进行了深入解读，帮助大家深刻理解了中华民族共同体的精神内涵。

本期大讲堂由市民族宗教委主办，市民族团结进步促进中心、市民族团结进步协会、朝阳区委统战部、朝阳区常营回族乡人民政府承办，是2025年系列大讲堂的首场。

大讲堂后，市区有关部门领导调研了陈经纶中学民族分校推进铸牢中华民族共同体意识教育的有关情况，并对学校相关工作进行了深入指导。（楚洪娟）

创想无界 智慧共生

——陈经纶中学语文、数学区级特级教师工作室跨学科开展教学研讨活动

4月17日，北京市陈经纶中学语文教师冯淑娟特级教师工作室与数学教师周明芝特级教师工作室以“跨学科研讨交流，推动学科改革创新”为主题进行朝阳区和陈经纶中学教育集团两级

工作室的跨学科研讨交流活动。

语文和数、理、化学科携手的跨学科研究课

活动的第一环节是语文和数、理、化学科携手的跨学科研究课。第一节课上，冯淑娟老师和周明芝老师共同带来“寓几何图形之意，创作文细节之妙”为主题的命题作文《美好的遇见》写作指导课。冯淑娟和周明芝两位老师在同一节课上，针对教学重点一起指导，凸显了“双师教学”的跨学科特色。将古诗意象与几何元素、黄金分割原理相“融合”，实现理性推导与感性表达的交织，让抽象概念落地为鲜活文字。最后用飞象平台中的 AI 技术对学生的习作进行评价、修改，让学生在课上学有所获。

第二节课是化学杨发丽老师和语文冯淑娟老师带来“阅读梁山英雄本色，创写英雄故事”——让《水浒传》人物性格与化学元素进行类比碰撞跨学科研究课。在课上，学生把水浒人物性格与化学元素属性特征进行类比，激发了学生的阅读兴趣，大家学习热情高涨。化学杨老师还利用 AI 技术现场生成《智取生辰纲》人物的对话，与《水浒传》原著进行比较，让学生分析“对话”内容以及体现人物性格的合理性。两位老师还指导学生现场创写英雄好汉的故事，体现出名著教学的“读写”特色。

第三节课是物理吴晓天老师和冯淑娟老师共同合作执教的语文诗歌与物理跨学科教学《诗理共舞 赏诗悟情——AI 人工智能支持下的“语文物理”跨学科诗文鉴赏》研究课。该课将物理学中的光、声、力与古诗词意象、音律以及诗词画面相结合，运用物理知识赏析了古诗词之美，感悟了诗人的情感。

第四节课是青年教师张莉梅老师利用 AI 技术生成性教学资源，运用 AI 技术赋能语文课堂，展示了一堂具有语文特色和创新设计的《骆驼祥子》环境描写与人物命运的探究课堂，体现出青年教师在语文课堂上的探索和创新思路。

工作室交流分享活动

第二个环节是工作室交流分享活动。周明芝和冯淑娟两位老师对“跨学科课堂教学”和“跨学科实践主题活动”的背景和意义、特征、实践价值等内容进行了解读，并结合教学案例进行分析，让老师们对跨学科学习在促进知识融通、强化课程协同育人、推进学生深度学习、培养学生核心素养等方面有了新的认识。

随后，两位老师工作室的核心成员进行了丰富多彩的发言。赵祎瀛老师以《当 AI 走进语文课堂：机遇与挑战并存的教育新景观》——人工智能赋能小学中高年级习作评改教学研究为题进行分享；工作室核心成员胡悦老师进行《做永不停歇的追光者》——专业成长三年规划及案例分享；朱静怡老师围绕《校园文化里的语文生长：阅读+实践》跨学科主题学习策略进行分享；谢涛、杨云、申军娟三位核心成员从语文读写课程设计、教学案例和项目式作业三个角度进行三年个人成长规划；张宏平、王岩岩和王珂三位核心成员以高中新课标语文核心素养为导向，探究语文学科“高阶思维”的培养，分享个人成长的三年规划；数学组青年教师揣韬老师结合课例分享《信息技术在数学教学中的实践与反思》，代雨容老师以新教师的激情进行未来成长的短期和长

期目标规划。

最后，工作室外围成员赵祎瀛老师以《汲取智慧，赋能成长，遇见更好的自己》为题，从学习的收获、取得的成绩以及未来发展方向三方面分享自己跟随工作室一起研究的心得感受，代表了青年教师参加工作室专题研究的专业成长轨迹，对教师成长具有引领作用。

此次语文、数学工作室“跨学科”教学研讨活动的成功开展，开创了工作室跨学科教研的新思路，让语文的诗意与数学等学科的理性在课堂深处交织生辉，让教师们带着“图形叙事”的创意设计、“公式美学”的写作策略，以及“数据赋能”的评改工具重返教学一线。这场跨学科之旅，不仅打破了学科的“楚河汉界”，更在真实问题解决中重塑了知识的生命力——当黄金分割点勾勒出作文的高潮，当化学元素“变成”了名著中的人物，教育正以融合之姿，向未来递交一份充满可能性的答卷。

在当今知识爆炸、信息交融的时代，单一学科的知识已经难以满足社会发展的需求，跨学科的融合与创新成为了推动科技进步和社会发展的关键。为了培养具有综合素养的拔尖人才，激发教师的跨学科教学实践，两位特级教师围绕工作室立项特别策划了本次跨学科活动，通过大胆创新，让语文和数、理、化学科携手，打破传统学科之间的壁垒，让学生能够从不同角度探索问题，运用多学科知识解决实际挑战，在探索未知的过程中不断成长，为培养陈经纶中学集团贯通班拔尖人才注入了新的活力。（赵祎瀛 周明芝 冯淑娟）

双师共研促成长 区际联动共提升

——集团小学学段开展“双师共研”系列活动之小学三四年级道法专场活动

为深化集团化办学改革，推动教育优质均衡发展，助力京蒙教育协作迈向新高度，4月9日，陈经纶中学教育集团小学学段依托“双师课堂”技术优势，整合优质教育资源，搭建京蒙两地教师共研共进桥梁，开展了以“双师共研促成长，区际联动共提升”为主题的小学三四年级道德与法治专场活动。

本次活动聚焦小学三四年级道德与法治学科教学，围绕“新课标、新理念”，共同探索道德与法治学科的新模式、新课堂，分别由帝景劲松分校聚沙校区李欣雨老师、帝景劲松分校董思雯老师、保利小学李彦昊老师就道德与法治学科，从不同年级、不同领域开展研究课展示。各校区道德与法治教师在“双师教室”参与学习研讨。

好课分享 互学共研

李欣雨老师的课，围绕目标了解冲突发生的原因，引导学生正确看待生活中遇到的冲突，体悟互相尊重、友善待人的重要性；通过小组合作、情境探讨，找到解决冲突的基本方法，掌握避免冲突的方式，化解冲突；借助案例解决问题，并将解决冲突的方法运用到生活当中去，让学生初步树立团结友爱的个人品德，实现了利用班级案例提出问题、分析解决、拓展提升。

董思雯老师的课，首先通过“说心愿、辨需求、改心愿”等活动，邀请学生反思自己提出的要求是否合理，并学会克制不合理购物欲望的方法，理性做出购物选择；然后通过“比较不同消

费方式和辩论”活动，帮助学生认识合理消费的好处与过度消费的坏处，做到合理开支、量入为出，初步养成勤俭节约的好习惯；最后通过“制定午餐计划表和课后延伸作业”，检验学生学习效果，践行科学合理的消费观。

李彦昊老师的课以“规则的分类-规则的意义-规则的实践”为主线，构建“认知-体验-迁移”的内容体系，落实课标要求；通过前测捕捉学生对规则的认知盲区，体现“以学定教”的新课标理念。课堂上，李老师利用学生熟悉的游戏规则唤醒已有生活经验，通过小组合作探究学习、案例分析、角色扮演、多元评价等多种方法组织教学，引导学生理解规则背后的安全、有序与公平逻辑，促进学生思维进阶，实现了将规则教育从知识传授升华为核心素养培育。

校际互动 共研提升

课后，三位授课教师围绕新课标理念，针对教学目标的制定、教学设计的思路、教学方法的选择以及课堂实践的反思等进行说课。

帝景劲松分校乐贤校区、崇实分校的备课组长围绕三节研究课进行点评，一致认为三节课均以生活为基点，充分激发学生学习热情，彰显“以生为本”教育理念，设计有深度、有梯度、有价值辨析的问题，并通过大情境创设、任务驱动和多元学习支架激发学生自主探究、合作学习，将知识传授与价值引领有机融合，促进学生核心素养发展，实现知识建构、能力提升和价值认同的统一，让思政内容内化于心、外化于行。

本次“双师共研促成长，区际联动共提升”活动不仅是道德与法治课堂的展示，更是京蒙两地教育智慧的融合与升华。集团小学学段将持续深化“双师共研”新常态，为教师提供常态化教学展示研讨机会，实现优质教育资源共享，携手推进各学科教育教学高质量发展，推动京蒙两地共研共进的深度融合，为学生素养提升注入更多活力。（王萍）

经纬前行育桃李 双城共研谱新篇

——京黔两地教师联动开展“双师共研”数学教学研讨活动

为深化东西部教育协作，探索学科育人差异化发展新路径，近日，北京市陈经纶中学保利分校携手陈经纶中学东部子集团与贵州省毕节八中联合举办“经纬前行，异构生辉”双师课堂研讨活动，以八年级数学《实际问题与一元一次不等式（组）》和《平行四边形的专题复习》不同课型的教学实践，共绘教育优质均衡发展新图景。

活动依托“双师课堂”技术，打破地域限制，实现京黔双城教学资源共享。上午8时，保利分校魏鹏飞老师以“平行四边形的复习”为载体，通过一道中考几何综合题的解构、建构、重构，培养学生数学高阶思维。

毕节八中刘影老师则通过设计贴合学生生活的三个问题情境，以“路线选择-物资选购-方案选择”层层递进的三个环节，带领学生应用数学建模解决问题。两节课风格迥异却殊途同归，成为不同课型教学实践的精彩案例。

在互动研讨环节，两地教师围绕教学策略和方法展开深度对话。保利分校武向锦老师强调几

何综合题目如何设计问题串，让学生清楚一道中考题如何从基础图形循序渐进到综合题，从而提升学生数学核心素养。毕节八中邓福生老师则分享了基于贵州学情的本节课的研讨生成过程。

北京市特级教师、正高级教师周明芝高度评价活动成效。双师课堂不仅实现了优质资源的跨时空传递，更通过“异构-比较-重构”的教研闭环，为教师专业成长注入新动能。随后，周老师针对人教版新教材的新变化和新趋势给出了前瞻性的指导意见，提示老师们用好教材，用好单元提示，用好评价量表，为数学教学注入新的活力。

本次活动创新构建了“云端共研、线下实践、资源共享”的跨区域教研模式，形成可复制的教育协作机制。两校教学干部表示，将持续深化合作，以数学专场为起点，逐步辐射全学科，为乡村振兴与教育公平同频共振提供鲜活样本。

此次京黔联动既是教育技术的实践突破，更是教育情怀的生动诠释，为新时代城乡教育优质均衡发展书写了创新注脚。（武向锦）

集思聚智促成长 精研课堂夯质量

——集团小学学段课堂教学诊断系列活动第十七场走进北部子集团嘉铭分校

4月2日，陈经纶中学教育集团小学学段以“集思广益促进成长，精研教学提升质量”为主题，在北京市陈经纶中学嘉铭分校实验中心校区成功举办了第十七场课堂教学诊断系列活动。本次活动由集团副校长程木昌和小学学段负责人、崇实分校副校长韩君英领衔，集团内各校区的教学管理团队以及市级骨干教师共同参与，深入嘉铭实验中心校区课堂进行专业指导；嘉铭分校实验中心校区主管校长王丽萍、小学学段主管校长孙新以及语文、数学、英语三科的教学主管干部均全程参与了此次活动。

本次活动涵盖课堂听课、课后检测、评课交流、特色展示、集中反馈五大环节。系列活动的开展旨在全面评估并提升嘉铭分校实验中心校区的教学水平，确保学生能够享有高质量的学习体验。通过听评课、课堂检测、特色汇报等环节，与会领导进行了深入细致的分析与评价，帮助解答教师们的教学困惑，并提出了科学化的建议，进一步促进了嘉铭分校实验中心校区教学质量的全面提升。

深入课堂：共话教学创新与提升

本次活动，实验校区共呈现了18节常态课。活动共点课18节，被点课教师覆盖率达到100%，涉及数学、语文、英语、科学、体育、音乐、美术、道法等多个学科。

在集团框备的基础上，结合集团的工作立项，结合嘉铭分校全学科阅读特色，结合嘉铭听、说、读、写、算五大能力培养的教学理念，课前老师们深钻研精备课，课堂上老师们以学生为本让教学回归生命的原野、以引导为钥开启思维之门，并以信息技术赋能提效。老师们巧设情境精设任务，学生独立思考、合作探究，在体验活动中展现出实验校区师生的课堂教学新样态。课堂中规范的常规、扎实的教学、多元的评价，得到了与会领导的高度评价与赞赏。

高效检测：科学评估学习效果

课后，教学干部组织三至四年级听课班级的学生进行了当堂检测，及时了解学生对所学知识的掌握情况，及时反馈课堂教学效果，检验教师课堂教学实效性的达成度，发现教学中存在的问题，为教师优化课堂教学提供依据。

精准把脉：引领教师专业成长

在评课交流环节，各学科评委以“宜学课堂”评价指标为依托，聚焦学科核心素养，以宜教、宜学、宜评、宜用、宜创五大环节为切入点展开评价，从大单元任务群的创设、核心问题的设计、三段式阅读的分层与有效使用、学生学习活动的创设与参与度、学习目标的达成以及学生的学以致用等多个方面做出了客观的评价与指导。精准的评价、融洽的交流让老师们在思维碰撞与智慧交流中产生了新思考、新领悟，为教师的专业成长提供了助力。

共享特色：丰富内涵拓展视野

在特色展示环节，美术学科李歆老师围绕着“绘梦丹青路，师心育美途”这一主题，进行美术学科项目式学习的经验交流。李老师以美术学科为依托引领学生走进传统美学，感受中国文化，触摸形色，落实美育教育；以创作不辍、以画代话的专业练笔，带领学生全面深入地体验绘画之趣。学生美术作品的独特魅力和创造力使与会领导赞不绝口，学生们的创作中蕴含的纯真、梦想和想象力，展现了一个充满奇妙色彩的世界。

反馈为桥：精准定位持续优化

在集团对校区反馈交流环节，各学科大组组长对听课及当堂检测的情况进行了集中反馈，表扬鼓励了青年老师们对集团框备的深入思考、扎实落实，肯定了授课教师对教材核心知识点、重难点的精准把控和常规课堂上的扎实训练，同时也针对大单元教学、学生合作学习的多元化设计方面，提出了中肯的建设性建议。

程木昌副校长、韩君英副校长分别进行活动总结，分享了本次视导的所见所感，肯定了校区文化建设、常态管理、教学实施、学生习惯培训等方面的成果，也对后续教学工作做出了具体指导。

干部深入校区，聚焦课堂精准把脉，诊断教学共促成长，是集团一直以来坚持的举措。嘉铭分校将借助本次活动的东风，把反馈建议落实改进在常态教学之中，扎实推进实验中心校区教学质量的全面提高。（刘晓露）

双师共研促成长 区际联动共提升

——集团“双师共研”活动之保利分校专场成功举行

为深入推进集团化建设，助力京蒙教育协作高质量发展，推动教育优质均衡，4月3日，陈经纶中学教育集团在保利分校开展了“双师共研促成长、校际联动共提升”系列活动。该活动由三位区级骨干教师分别进行了八年级英语、九年级数学、九年级物理的好课共享。

八年级英语王桢老师以哪吒“突破自我”的成长路径为载体，将英语时态学习与道法“自强不息”的价值观教育深度融合。学生在语言实践中自然理解“时态服务于叙事逻辑”，同时内化

“自我决定命运”的积极人生观。本节课以“哪吒成长”为纽带，实现了语言知识、文化意识与道德品格的有机融合，课堂活动紧扣“观察→分析→应用→创造”的认知路径，有效落实了新课标对跨学科学习的要求。

教学副主任康燕芳在课上以大数据呈现的学生问题为出发点，通过对前测题目的复盘，分析不同方法的构图思路，让学生在对比评价中获得有效的经验；“横看成岭侧成峰，远近高低各不同”，通过开放性的构图训练，让学生亲历和完善自己的数学认知结构，培养“以问题链促问题表征”的思维方式，养成在问题解决过程中不断自我监控和反思的习惯，发展推理能力。

王美慧老师以“设计绿色节能小屋”这一跨学科实践为背景，将光学知识与绿色节能理念相结合，通过任务驱动的方式，引导学生在真实情境中应用光的直线传播、反射、折射等规律解决问题。课上科学思维的培养贯穿始终，同时还注重科学态度与责任的培养，通过介绍我国的光导管照明系统和熔盐塔式热电站等实际应用，激发学生对新能源技术的兴趣，增强民族自豪感，培养学生的社会责任感。

课后三位老师分别就各自的设计思路和课堂实施进行了说课，保利分校数学教研组长海楠老师对三节课进行了点评。三节课践行了保利分校循证视域下的问题化学习课堂研究，“以学生的问题为起点，以学科的问题为基础，以教师的问题为引导”，在学科德育渗透、学生思维能力培养和跨学科实践活动设计等方面呈现了不同特色，也充分展现了信息技术与不同学科融合的有效路径。

在这次活动中，三位学科教师充分参与活动准备与实施的全过程，从上课教师的精心备课，到教研组集体磨课，和试讲与研课的活动过程中，营造了浓厚的教研氛围，充分发挥了骨干教师的引领作用，促进了全组教师专业能力的提升。（康燕芳）

双师共研促成长 区际联动共提升

——集团小学学段开展“双师共研”系列活动之小学四年级数学专场活动

为深入推进集团化建设，实现教育优质均衡，助力京蒙教育协作高质量发展，4月3日，陈经纶中学教育集团小学学段借助“双师课堂”技术优势，整合北京优质教学资源，开展了以“双师共研促成长、区际联动共提升”为主题的小学四年级数学系列专场活动。本次活动聚焦小学四年级数学“图形与几何”领域中“三角形”这个单元，分别由帝景分校刘甜淇老师、保利小学李岩老师、劲松分校郭鑫老师就四年级数学开展研究课展示。各校区数学教师在“双师教室”参与学习研讨。

好课分享

课上，刘甜淇老师通过数字人进行生活场景提问，利用“两点之间线段最短”引出课题。接着，让学生用不同长度线段摆三角形，对有争议的情况用尺规作图精准判断，进而讨论得出三边关系，并通过多组线段练习，巩固判断能否围成三角形以及第三边取值范围的求解。最后，在展示生活应用、感受数学实用性基础上，回顾与总结三角形三边关系，强化知识记忆。

李岩老师通过量、剪、拼等直观操作，引导学生发现三角形内角和是 180° ，并在教学过程中渗透知识迁移的思想，锻炼学生动手能力与推理能力。最后，李老师利用几何画板展示三角形内角和是 180° ，让学生体会数学的乐趣，感受学习数学的价值。

郭鑫老师以数形结合的方式，从具体操作中抽象概括出多边形内角和的规律，以“数学建模”为核心，通过“操作具象化-表格半抽象-公式完全抽象”的阶梯式引导，让学生经历完整的模型建构过程，培养学生“用数学眼光观察世界，用数学思维分析世界，用数学语言表达世界”的核心素养。

校际研讨

各校区备课组长围绕三节研究课进行点评，认为三节课均围绕三角形与多边形核心知识，有效融合知识，培养迁移能力。各校区备课组长在指出课堂亮点的同时，也提出了合理化调整建议，为教研组后续研究指明了方向。

点评指导

保利小学教学副主任邢颖对三节课进行了点评。邢颖副主任站在单元的视角，指出单元教学以“知难而退”为核心理念，第一课时立足三角形内角和（ 180° ），通过测量、拼角、分割图形法，引导学生积累活动经验；第二课时迁移至四边形、五边形等，启发学生发现“ $(n-2) \times 180^\circ$ ”的规律，培养符号化表达与推理能力；第三课时聚焦规律应用，如用“102 边形内角和是多少”这个问题引入课堂，渗透“化繁为简”的辩证思维。课堂中，学生通过自主探索提出了“遇难题退到简单模型”“图形规律可迁移”等观点，体现了学生的深度思考。

同时邢颖副主任建议进一步强化规律推导的逻辑严谨性，如明确分割法的几何原理，并设计更多变式问题以深化应用能力；未来教学需持续关注学生从感性认知到理性建模的思维进阶，夯实数学核心素养。

本次“双师共研促成长，区际联动共提升”活动，以京蒙两地教育合作为纽带，成功实现了实现课堂的深度展示与教育智慧的跨区域融合。今后，集团小学学段将继续通过“双师共研”模式，以实践案例为载体，携手共探教学创新路径，推动数学学科教学高质量发展。（张盼）

双师共研促成长 区际联动共提升

——集团初中学段开展八年级英语专场活动

为深化集团化办学改革，推动教育优质均衡发展，助力京蒙教育协作迈向新高度，4月17日，陈经纶中学教育集团初中学段依托“双师课堂”技术优势，整合优质教育资源，搭建京蒙两地教师共研共进桥梁，开展了以“双师共研促成长，区际联动共提升”为主题的八年级英语专场活动。

八年级英语课展示

第一节课是帝景分校张可欣老师授课。张老师以一张小女孩伤心图片开启课堂，瞬间抓住了学生们的注意力。随即，张老师布置了一项富有意义的任务：让学生们通过写信分享自身的友谊

故事，以此帮助图片中的女孩解决问题。这一任务像一条无形的丝线，巧妙串联起整节课的学习内容，让学生们在解决他人困惑的同时，也深入探索友谊的真谛与英语表达的魅力。为了让学生们能够出色地完成最后的写作输出任务，张老师从专业且细致的角度，为学生们讲解写故事的方法。她将故事拆解为 **title**（标题）、**beginning**（开头）、**body**（主体）和 **ending**（结尾）四个关键部分，循序渐进地引导学生们学习每个部分的写法技巧，为学生们搭建起坚实的写作框架提供了切实有效的支持。

第二节课，嘉铭分校张曦老师围绕 **Cartoons** 阅读主题，结合嘉铭“特色阅读”理念，设计并实施了一节项目式学习课例。课堂通过三段式阅读引导学生理解经典卡通人物，提炼关键信息，掌握人物介绍的表达结构，在真实语境中提升语言运用能力。本节课以“设计嘉铭吉祥物”为核心任务，学生围绕“外貌、性格、经历、影响”等要素，用英语创作并介绍自拟吉祥物，在表达中激发创造力，在创作中厚植爱校情怀。课程深度融合信息技术，教师借助 AI 生成吉祥物导入主题，学生运用手绘、电脑绘图和 AI 工具设计吉祥物，作品体现了个性表达与校园文化的融合。该课不仅关注语言知识的习得，更强调多学科融合与价值引领。通过语言、艺术与科技的综合实践，引导学生在表达中传递认同，在创造中培育责任，充分体现了“全学科育人”和“立德树人”的教育理念。

第三节课，本部初中赵智英老师讲授外研版教材八年级下册 **Model 7 Unit 1**，课型为听说课。赵老师使用一个小视频激活了课堂，并利用 AI 听说课堂资源，针对授课内容中的目标语言，对学生的发音薄弱内容进行测评与针对性指导练习；教师结合中考听说转述题型，训练学生听力能力与转述能力，过程中注重对学生的策略指导；最后的输出活动，教师联系学校江南研学实际，创设真实情境，激趣的同时引领学生迁移使用目标语言，深度思考合理化建议并阐明原因，提升学生的综合语用能力。

云端共享 极致共研

在观摩三节课后，各校区的备课组长对三节课分别进行了点评。

本部初中刘爱老师对赵智英老师的课进行了点评：赵老师巧妙地将 AI 融入课堂教学，为提升学生的听说技能开辟了新路径。课堂上，赵老师教学环节设计精妙，为学生搭建了层层递进的学习台阶，引导学生稳步提升能力。互动环节中，赵老师与学生即时交流，充分调动了学生的积极性，让课堂氛围十分活跃。值得一提的是，赵老师善于创设真实情境，将教学内容与实际生活紧密相连，极大地激发了学生的学习兴趣，让学生在情境中感受知识的魅力与实用性。同时，AI 手段的运用更是为课堂注入了新的活力，智能辅助工具不仅丰富了教学形式，也为学生提供了个性化的学习支持，有效助力了学生听说技能的发展。这样充满创新与活力的课堂，让我深受启发。

嘉铭分校王曦老师对张曦老师的课堂进行了点评，认为本堂课是项目式学习理念的精彩实践。这节课聚焦于学生创造力的培养，同时将立德树人的根本任务贯彻始终。张老师通过创设真实情境，充分激发了学生的学习兴趣，让他们能真切感受到知识与现实世界的紧密联系。张老师

为这堂课做了充足的前期准备，尤其是问题链的设计极具匠心，层层递进，环环相扣，不仅有效引导学生深入理解文本，也为后续项目式学习的输出任务筑牢根基。课堂上，张老师的板书十分清晰且富有逻辑，与 PPT 配合相得益彰，能够巧妙地强化重点知识，帮助学生更好地把握关键内容。此外，张老师的课堂还兼顾了学生的个体差异，尤为重视对学优生语言能力的进一步雕琢，为不同层次学生的成长与发展提供了广阔空间，这样全面且深入的教学方式，为学生的长远发展奠定了坚实基础。

帝景分校侯海英老师对张可欣老师的课堂进行了点评，指出了张曦老师教学方法的创新与独特。课程伊始，张老师便创设真实情境，自然地引出本节课需要完成的大任务，并以此为核心，贯穿整堂课程。这种教学模式，大胆摒弃了传统阅读教学的局限，以完成大任务为导向开展课堂活动，充分激发了学生的积极性与参与度。张老师的板书设计也让人眼前一亮，从文本结构、内容、目的三个维度层层递进，不仅辅助学生理解文本，更为完成大任务提供了有力支撑。在文本分析环节，张老师独具慧眼，巧妙地提出了记叙文中第一段的作用及重要性，帮助学生深入理解文本的内在逻辑。值得一提的是，评价标准并非预设，而是随着课堂中文本学习实时生成，这充分体现了教学的灵活性与适应性。在学生完成输出任务后，评价环节采用师评、生评与 AI 评价相结合的方式，AI 评价还能给出针对性的改正建议，极大地提升了评价的全面性与科学性，也成为本节课的一大亮点。这样充满创新的课堂，为教学改革提供了很好的范例。

教研培训再提升

最后，侯海英老师还对老师们进行了培训，指出当我们设计一节课的时候，一定要思考几个问题：1.这节课的教学目标是什么？（要解决教师课堂教学或设计上的什么问题？还是解决学生在学习上遇到的什么问题？）2.在学生学习的过程中，利用什么方法策略，提供什么工具或搭建什么脚手架，引领、帮助孩子一步一步解决问题，让学习真正在课堂上发生，看到学生的增长点和增长的过程。3.如何善用评价，达到以评促学，以评促教的目的。也就是上课前要明确：你要把学生带到哪里（明确教学目标）？如何把学生带到那里？（设计教学过程与策略）？如何证明学生已经到达那里（制定评价和反馈方式）？

本次“双师共研促成长，区际联动共提升”活动不仅是英语课堂的展示，更是京蒙两地教育智慧的融合与升华。集团初中学段将持续深化“双师共研”新常态，为教师提供常态化教学展示研讨机会，实现优质教育资源共享，携手推进各学科教育教学高质量发展，推动京蒙两地共研共进的深度融合，为学生素养提升注入更多活力。（宋涵桥）

探究问题新视角 循证教学深赋能

——集团初中学段开展循证教育实践专题研究会暨走进东部子集团教学研讨活动

在教育高质量发展的时代命题下，北京市陈经纶中学保利分校以“循证教育”为方法论内核，聚焦问题化学习课堂的深度重构，于4月15日开展了“循证视域下问题化学习课堂”的深入探索。本次活动联合东部子集团成员校展开，以保利分校为主会场开展教研探讨，陈经纶中学教育

集团副校长程木昌、姚维红主任，集团初中学段牵头人、本部初中校区校长李威，保利分校校长荣丽以及东部子集团相关干部及教师代表参加。

活动以特色循证系列课程作为开篇。来自不同校区的老师们依据“获取证据、审视证据、整合证据、评价证据、应用证据”这一严谨流程精心打造课程，总计十三节特色课于保利分校各个教室依次开展。

特色课程结束后，学生们在一层大厅准备了一场特色音乐演奏，并向老师们介绍了围绕“春节申遗”“杭州徽州研学”“AI 赋能”三大主题精心绘制的主题展板。此外，老师们还参观了保利特色地质博物馆。

循证视域下问题化学习课堂深入探索交流分享环节由保利分校郑欣副主任主持，于阶梯教室拉开序幕。

荣丽校长作“循证教育实践探索”主报告，对循证教学的起源、步骤、作用及课堂中的实践运用作了细致介绍；民族分校陈壁君老师的《再游桃花源》和保利分校地理组的《探秘矿物看家乡变化》课例对问题化课堂教学实践作了回顾；保利分校物理组《设计节能小屋》课例对大数据背景下证据导向的项目式学习作了讲解。最后，荣丽校长提出教师在教学过程中要不断进行证据调整，螺旋式提升教学方法的期望。

第二阶段由东部子集团小初不同学段的学生代表以“AI 赋能”为主题进行特色活动展示。同学们用 AI 技术构建文创作品，解码春节文化申遗保护；与喜爱的课本人物“闻一多”先生进行跨时空对话，借助数智赋能完善研学攻略；以历史剧传承红色根脉，以工程思维搭建塔台模型。多元场景的精彩展示，赢得了在场教师的高度认可。

活动最后，程木昌副校长进行总结点评，指出本次研讨活动改变了过往单一的研讨形式，鼓励各分校积极申报集团展示活动以及好课共享，并以保利分校生化组《制定我的泡菜制作指南》为课例为大家做循证理论讲解；同时以小学语文课文《过草地》联合物理实践开展的跨学科学习作为课例对开展跨学科教学的初心做了强调。最后，程木昌副校长肯定教学活动中过程的重要性，指出这也是教师们需要不断探寻的教育重点所在。

此次循证视域下问题化学习课堂探索活动，既是对“循证教育”方法论的深度践行，更是对教育高质量发展路径的创新叩问。东部子集团将以此次活动为新起点，继续深耕循证视域下的问题化学习，让证据意识成为课堂转型的催化剂，让真实问题成为素养生长的孵化器。这场始于课堂的深度变革，终将在高质量教育发展的蓝图上，勾勒出更富生命力的育人图景。（丁小珂）

集思聚智促成长 精研课堂夯质量

——集团小学课堂教学视导系列活动走进崇实分校

4月23日，陈经纶中学教育集团以“集思聚智促成长，精研课堂夯质量”为主题，在崇实分校悦苑、知苑两校区开展小学课堂教学视导活动。集团程木昌副校长，崇实分校刘晓丽书记、高殿君校长，集团小学主管、崇实分校韩君英副校长以及集团各分校教学干部、学科大组长和市

级骨干教师齐聚崇实分校，共探教学提质路径。

聚焦课堂：多维诊断，精准把脉

本次活动创新采用“现场点课+当堂检测+干部评课+成果展示”的立体化教研模式，以全员、全科、全覆盖的深度课堂观察，精准定位教学痛点。活动期间，集团领导与教学干部累计听课49节，全面深入语文、数学、体育、科学等11个学科课堂，全覆盖各学科教师49位。

课堂上，教师们紧扣新课标要求，深度落实生本理念。通过设计分层探究任务、小组合作学习等活动，赋予学生自主思考与实践空间；借助希沃白板、AI问答等多元手段，实现教学示范的可视化与精准化；以即时点评、星级评价等方式，将“教-学-评”一体化贯穿课堂全程。

课后，教学干部通过随堂检测量化学习效果，从教学设计到课堂实施，完成全链条教学质量诊断。

评课指导：专业引领，靶向增效

此次视导首次引入朝阳区“宜学课堂”评价体系，从“宜教、宜学、宜评、宜用、宜创”五大维度18项细化指标，对课堂教学进行系统性评估。评课环节中，听课干部与授课教师展开“一对一”深度交流，既肯定情境化教学、跨学科融合等创新亮点，也针对课堂互动深度不足、教学语言精准度有待提升等问题，提出具体改进方案，为教师专业成长提供清晰路径。

此外，干部们还对框架备课、听课记录、学生作业进行专项检查，确保教学常规落实到位。

融合创新：特色展示，亮点纷呈

崇实分校两校区根据学段特点呈现特色教育教学成果。悦苑校区一3班以“好习惯成长课堂”为载体，通过师生协作展示低年级课程改革成果，将行为习惯培养融入日常教学；知苑校区聚焦美术学科“校园文化共创”项目，师生共同完成“致敬英雄”“环保创意”“国粹绽放”等主题艺术装饰、非遗文化墙绘等作品，以艺术实践厚植文化素养，打造浸润式校园美育生态。

整体反馈：凝聚共识，赋能发展

在整体反馈环节，集团教学负责人程木昌副校长强调，集团视导以“问题导向、成效追踪”为核心，要求各校对标上一年度视导反馈，深化落实朝阳区中小学课程教学改革工作会相关要求，明确集团视导工作的深远立意及后续工作开展的新要求。

各学科大组长从教学目标达成度、课堂活动有效性等维度，系统反馈诊断结果，既点赞崇实分校教研组团队协作能力提升、AI技术与教学深度融合等看得见的进步，也针对学生参与均衡性、教师专业素养精进等方面提出优化建议。

活动最后，刘晓丽书记代表学校致谢，强调集团视导的务实指导为教师成长注入强劲动能，期待持续深化集团内资源共享与教研协同。此次活动是对崇实分校小学段教育教学工作的全面检查，未来崇实分校将进一步依托集团资源，落实新课标理念，精研框备，夯实教师专业基本功，努力提升教育教学质量，打造生命课堂，为学校高质量发展保驾护航。（王艳华）

古韵今传展中华文化 风华灿烂显经纶风采

——本部初中校区初二年级开展国博研学活动

4月9日，北京市陈经纶中学本部初中校区初二年级开展国家博物馆研学活动。初二年级全体学生在老师们的带领下，参观中国国家博物馆中国古代历史展厅，开展了精彩生动的研学课程学习。八个班的学生在国博讲解老师的带领下，分别前往各个展厅，参观中国古代不同朝代不同时期的文物展品，共同领略中国古代波澜壮阔的历史画卷与璀璨夺目的文明成果。

文化瑰宝，尽显盛世风华

国博讲解老师带领各班同学进入一个个展厅，沿着展厅的参观路线前行，一件件珍贵文物如同历史的见证者，诉说着从秦汉到明清的文化辉煌。国博讲解老师讲述的文物故事，精彩纷呈，同学们专心致志聆听，认真记录在研学手册上。

“马磴子从秦汉到魏晋有怎样的发展？”“你知道‘杀青’这个词是哪里来的吗？”同学们聆听国博讲解老师引经据典、深入浅出的讲解，不时互动交流，沉浸在国博这个移动的课堂里。同学们现场积极回答问题，阐述自己的问题与观点，互相讨论探究，记下详细的笔记与知识点，完成研学手册的填写。

互动体验，让历史“活”起来

此次研学活动，同学们不仅参观了馆区展示的各种文物，还参与了互动体验环节，深入感受到我国古代文化的魅力。在展厅的一角，同学们通过虚拟现实技术，身临其境地参观秦始皇陵的地下宫殿，探索那些未解之谜。在汉代书法体验区，同学们在老师指导下，用毛笔书写篆书、隶书等汉代常见书体，感受汉字从古至今的演变与发展。

国博讲解老师集中讲解之后，还留给各组同学时间，鼓励大家小组合作，积极提出研学问题，通过展品来学习探索，并在解决问题后分享给同学们。初二年级同学们在研学中的优秀表现，获得了国博讲解老师的一致盛赞。

研学结束后，同学们纷纷表达自己对中国古代文化的感悟与思考。一位同学表示：“秦汉时期是中国历史上的重要节点，政治制度、文化艺术、科技成就等都对后世产生了深远影响。我在研学活动中，不仅回顾了历史课上学习的知识，还深入透彻地了解了历史细节和文物价值。”同学们纷纷表示，未来一定要努力学习，积极探索，勇于担负起历史的责任，赓续中华优秀传统文化，为中华文化伟大复兴做出自己的贡献。（李丞旭 马梓轩）

单元统整探教评新径 跨科联动绽语文华彩

——本部初中“卓越教师”语文教研活动圆满举行

春风似缕送暖至，教研如荼正当时。4月14日至18日，北京市陈经纶中学本部初中“卓越教师”初中语文项目教研培训活动圆满举行。北京师范大学文学院研究员、国家中小学语文教材建设重点研究基地副主任吴欣歆教授，北京市朝阳区教育科学研究院语文教研员余萍老师、人民文学出版社多位编辑和记者莅临指导交流，本部初中语文教研组全体教师及内蒙古初中语文卓越

教师团队参加活动。

教研活动围绕“单元整体教学的设计、评价与实践”，研讨教学评一体化视域下如何设计有效任务驱动教学，并根据文本特点展开跨学科活动。活动中，吴欣歆教授围绕语文教学中的“语言表达与交流”，用前沿理论和丰富案例为语文教师们指明课程改革下语文教学方向；教研员余萍老师围绕语文教学中学习活动的设计，培训“如何就学生的学习思维设计活动”。本部初中语文教研组长谢涛老师，就如何用教科研引领教研组建设、深化语文课程改革之路，分享陈经纶中学语文工作室的探索与实践成果。

好课展示环节，大众新闻、人民文学出版社联合直播了初一语文备课组长杨海龙老师的名著阅读课《在“哭”与“笑”中探寻命运出口——〈骆驼祥子〉整本书阅读》。在线教师、家长及新闻工作者近千人观看直播课程并互动交流。吴欣歆教授给予高度评价，指出杨老师帮助学生建构了一个完整的文本理解框架，帮助学生从全局的视角来看待小说的故事发展，这节课不仅注重文本的情感深度和社会背景，还着重培养学生的批判性思维与综合分析能力。

初二语文备课组共同打磨“游历山川阅胜景，行走京城韵情思”大单元教学。闵宇霞老师的《明行踪，理脉络》从梳理作者游览行踪切入，引导学生清晰把握文章脉络；申军娟老师的《析方法，品胜景》聚焦写作技法，助力学生领略文中美景妙处；张续婧老师的《绘美景，融情蕴》侧重引导学生体会作者寄情山水的细腻情感；熊素文老师的《赏游历，悟情思》升华至情感领悟高度。一系列环环相扣的课程，紧扣学习任务群，实现读写结合与教学评一体化，生动诠释新课标新课程理念。

本次跨学科教学活动，在本部初中李威校长引领下，历史、地理、物理、数学等学科教师协同开展教研活动，以生活现象为切入点，引导学生打破学科壁垒，在知识迁移应用中培养系统性思维，引领学生观察生活，借助多学科知识提高对文本的理解与欣赏能力。阴泓宇老师的《黄河颂》、盛宇辉老师的《卖油翁》，将地理、历史、数学、物理等多学科串联，带领学生感受家国情怀、人性之美；熊素文老师游记教学的课堂上，学生们借助“温仰磊博士小课堂”，深入理解文本作者对自然环境的描写和感悟。

研讨交流过程中，语文组教师汇报了语文组近几年的教科研探索实践过程与成果。教研组长谢涛老师分享陈经纶中学语文工作室的探索与实践过程，交流汇报任务驱动下的语文教学形式，为教师提供教学创新思路；杨海龙老师就新课标视域下新修统编语文教材的使用，汇报了本部初中语文组教师的实践与思考。

关宇、杨云、王海娜、熊素文、张续婧等老师聚焦“项目式学习视域下语文单元作业设计”，分享如何在项目式学习理念指导下，设计出更具综合性、实践性与创新性的语文单元作业。

内蒙古教师团队也带来新教材单元设计与反思，两地教学理念在交流中交融。吴歆歆教授主持的研修工作坊成员也参与其中，老师们思维火花不断迸发，感受收获颇丰。老师们也感谢陈经纶中学本部初中凭借深厚的教育底蕴与专业的组织能力，为活动提供全方位保障。

此次教学交流活动，不仅搭建起教师互学互鉴的桥梁，更为初中语文教学改革注入新动能。

相信在教育同仁的共同努力下，语文教育必将迎来更美好的明天，绽放出更加绚烂的光彩。（阴泓宇）

青衿探馆叩商周 素手拂尘识鼎彝

——保利分校初二年级开展国博研学实践活动

为响应北京市教委“七个一”活动号召，丰富学生课外实践，深化社会主义核心价值观教育，4月15日，北京市陈经纶中学保利分校组织初二年级学生前往中国国家博物馆，开展了一次别开生面的研学实践活动。此次活动不仅为学生提供了近距离接触历史文物、感受中华文化魅力的机会，还通过系列互动体验，让学生在实践中学，在探索中成长。

活动当日，学生们满怀期待地踏入国家博物馆。作为中华文明的重要展示窗口，国博丰富的馆藏为学生们呈现了一部生动的历史教科书。在“古代中国陈列”展厅，学生们沿着历史的脉络，从远古时期的石器时代，到商周的青铜文明，再到唐宋元明清的辉煌，见证了中华民族数千年的发展历程。一件件珍贵的文物，让学生们仿佛穿越时空，亲身感受历史的厚重与沧桑。

为了让学生们更好地理解文物背后的故事，学校特别邀请了专业讲解员为大家进行详细解读。讲解员生动的讲述，让文物“活”了起来。学生们聚精会神地聆听，不时提出自己的疑问，与讲解员积极互动。在互动体验环节，学生们化身小小讲解员，将自己的所学所知讲给来往的观众。学生们表示，听讲解和做讲解完全不同，为了能有好的表现，会让自己更加认真地学习相关资料，更好地掌握文物信息。

活动结束后，不少学生分享了自己的深刻感悟。同学们纷纷表示，以前历史知识都是书本上的文字，这次亲眼看到那些见证历史的文物，感觉历史一下子鲜活起来了，对中华优秀传统文化的热爱更深了。学生们的话语，充分展现了此次活动在他们心中种下的文化种子，正逐渐生根发芽。

此次国博之行，是保利分校在实践育人道路上的一次积极探索，也为学生们留下了一段难忘的学习经历。活动的开展，不仅拓宽了学生的视野，丰富了他们的知识储备，更重要的是激发了他们对中华优秀传统文化的热爱，增强了他们的民族自豪感和文化自信，并激励学生带着这份对历史文化的热爱，继续在求知的道路上奋勇前行。（徐桂）

民族分校开展“民族节月”（维吾尔族、纳西族）

主题综合实践课程展示活动

4月2日，近日，北京市陈经纶中学民族分校组织开展了“民族节月”（维吾尔族、纳西族）主题综合实践课程展示活动。五年级全体师生现场参加活动。

在杨承睿和安芮萱两位同学的主持下，五年级的同学们围绕维吾尔族、纳西族民族文化，以“榴园溢彩民族风 榴花绽放满园香”为主题展开了一场跨学科研学之旅。

推广民族常识。五2班的张陆伊同学与来自四川省凉山彝族自治州盐源县的纳西族学生毛农布次尔作为民族推广官，身着民族特色传统服饰，先后向同学们介绍维吾尔族、纳西族的知识和文化特色。

分享研习成果。学校民族艺术长廊和班级廊道壁报，展示了各班同学围绕维吾尔族、纳西族民族文化开展研究性学习的丰富成果。秦墨、陈欣娣等4名同学代表，结合自己的研习经历、作品、内容等向大家作了介绍。王玺栋、钟宇可歆等5名同学还现场创作了“维吾尔”“纳西”书法作品。

讲述英雄故事。王思宸、张天麒两位同学分别讲述了维吾尔族翦伯赞和纳西族戴汝吉的英雄故事。

体验民族运动。同学们先后向大家展示了维吾尔族传统体育项目“麦热球”和纳西族传统体育项目“射箭”，并现场举行了“射箭”竞技比赛。

介绍民族美食。来自五3班的李婉彤同学向大家介绍了维吾尔族、纳西族别具一格的美味珍馐。

介绍民族传统工程。张陆伊同学的“坎儿井”展示成为活动一大亮点。她在学科王庆春老师的指导下，融入科学巧思，亲手打造出坎儿井模型。视频中张陆伊同学与霸小雅同学向大家详细介绍了坎儿井的科学原理。

活动现场，张陆伊化身小小讲解员，向全体同学讲解了捞坝沉淀泥沙、明渠引流灌溉、暗渠避免蒸发、竖井方便取水与清淤的作用。播放的视频里，坎儿井在荒漠中有序运作，将天山雪水引入农田。这一凝聚维吾尔族人民智慧的古老灌溉系统，借由张陆伊的展示，鲜活地呈现在大家眼前，让同学们深切领悟到维吾尔族先辈改造自然的勤劳与不凡智慧。

表演民族舞蹈。维吾尔族舞蹈《青春舞曲》极具民族风情。舞者们身着绚丽服饰，动作热情奔放，旋转如旋风，眼神灵动传情。欢快节奏中，10位同学以明快步伐、多变手势，生动展现维吾尔族人民的活力与对生活的热爱，洋溢着蓬勃青春气息。

演唱民族歌曲。《阿里里》是一首经典的纳西族歌曲。其旋律悠扬动听，节奏轻快活泼，歌词简单质朴，充满浓郁的民族风情。8位同学那一声声“阿里里”的呼喊，仿佛将大家带到了美丽的丽江古城，展现出纳西族人民的热情、乐观和对美好生活的向往。

此次“民族节月”跨学科学习展示活动，同学们全方位领略了维吾尔族与纳西族的文化魅力。活动加深了同学们对多元民族文化的认知，激发了同学们继续探索民族文化的热情。（胖红霞 哈奉晨）

英语实践展风采 探寻幸福共成长

——团结湖分校举行初一年级英语学科展示活动

4月3日，北京市陈经纶中学团结湖分校初一年级师生齐聚学校多功能厅，举行了一场精彩纷呈的英语学科展示活动。

幸福主题活动节目初筛。本次活动以“寻找身边的幸福”为主题，充分给予学生发挥创意的空间。在短短一周内，同学们积极响应，踊跃报名，经过层层遴选，六个精品节目脱颖而出，节目涵盖英语歌曲、配音、演讲、课本剧四个类型。

同学课余排练舞台争辉。为了在舞台上呈现最佳效果，同学们利用课余时间争分夺秒地排练。每一句英语台词的发音，都经过反复雕琢；每一个舞台动作，都经过仔细打磨。到了正式展示的时刻，他们在舞台上自信大方，光芒四射。英语歌曲表演中，同学们用美妙歌声传递着幸福的旋律；配音节目里，精准的语调、生动的情感，让角色跃然眼前；演讲者们以流畅的英语、真挚的情感，分享着自己对幸福的独特见解；课本剧表演则凭借精彩的演绎，带领观众走进一个个充满幸福故事的世界。表演过程中，同学们还与全体师生积极互动，现场气氛热烈非凡。

多元节目演绎幸福内涵。初一 7 班的合唱歌曲“take me hand”给同学们带来了幸福的回忆；初一 1 班的配音作品“Charlie and chocolate factory”警示同学们要珍惜幸福，却不能贪得无厌；初一 5 班的合唱歌曲“Try everything”，提醒同学们幸福来自永不言弃的努力；初一 3 班陈宣奇同学的主题演讲“A positive outlook on life”，初一 4 班张涵硕同学的主题演讲“The key to happiness”，给同学们提供了寻找幸福的态度和秘诀。接下来初一 2 班和 6 班合作完成的课本剧“Growing happiness”展演，生动活泼，引人深思，更好地诠释了幸福来源于行善和助人的教育主题。

主任专业点评细说幸福。活动的最后，团结湖分校教学处钱梦玲主任进行专业且暖心的点评。钱主任与学生们分享了自己对幸福的理解。她提到，幸福其实就在生活的点滴之中，可以是课堂上一次认真的听课，在知识的海洋中收获成长；可以是一次助人的活动，在帮助他人的过程中收获快乐；可以是一次团队的合作，在与伙伴的协作中感受团结的力量；甚至可以是一个友善的微笑、一首甜美的歌曲，这些看似微小的事物，都能带来满满的幸福。

这场英语学科展示活动，不仅为学生提供了锻炼英语能力的舞台，更引导他们在实践中探寻幸福的真谛。相信在未来的日子里，同学们会带着这份对幸福的感知，在学习和生活中不断收获、成长。（焦丽 刘恒嘉 王坤）

中国教科院教育理论研究所与民族分校开展联学共建党日活动

3 月 27 日，中国教育科学研究院教育理论研究所全体党员在党支部书记、所长姜朝晖的带领下，走进北京市陈经纶中学民族分校开展联学共建党日活动。

走进课堂。两个党支部的党员们分别在中学部 AI 智慧教室听取青年党员教师张宇佳讲授的中考专题复习课《三角函数的应用》，在小学部 AI 智慧教室听取预备党员郭佳老师讲授的 Unit 3 Lesson 11 I like the four seasons in Beijing。

校园参观。中国教科院教育理论研究所全体党员在陈经纶中学民族分校党支部书记兼校长郭锋的陪同下，参观学校主题校园文化景观，沉浸式感受学校石榴特色文化和铸牢教育鲜活成果。

理论宣讲。中国教科院教育理论研究所党支部书记、所长姜朝晖从为什么建设教育强国、什

么是教育强国、怎样建设教育强国等方面对《教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）》精神向党员们进行了宣讲。姜朝晖书记还代表中国教科院教育理论研究所向陈经纶中学民族分校赠送了他们参与编写的《〈教育强国建设规划纲要（2024-2035 年）〉学习辅导百问》。

党员领学。中国教科院教育理论研究所党支部组织委员王晓燕以“铸牢中华民族共同体意识：从理论到实践的教育探索——习近平论教育思想指导下的办学治校与育人创新”为题，领学“习近平论教育”系列思想理论。

教育对话。两个支部以陈经纶中学民族分校的办学实践为研讨样本，基于微观教育学视角进行对话。陈经纶中学民族分校郭锋书记以“走向主体性超越的新时代铸牢中华民族共同体意识学校育人系统探索与实践”为题，向党员们介绍学校的办学情况。

中国教科院教育理论研究所研究员万作芳认为，陈经纶中学民族分校首创性提炼出“中华民族共同体学校”标识性概念，从实践中生发出许多原创性的理性观点和经验；郭锋书记讲述的学校独特的办学故事，具有极强的微观教育学研究价值。

此次联学共建党日活动，将中国教育高层次智库的理论研究与首都民族学校的典型样本紧密结合，实现了理论与实践的对接，既丰富了理论研究工作者的实践认识，也开阔了教育实践工作者的理论视野，取得了“党建搭台、专业发展、互动互补、双促双赢”的良好效果。（楚洪娟）

青春心向党 奋进新时代

——团结湖分校 2025 年中学生业余党校培训班开班典礼圆满举行

4 月 15 日下午，北京市陈经纶中学团结湖分校 2025 年中学生业余党校培训班开班典礼在学校礼堂隆重举行。出席典礼的领导有校党总支书记林美钦、高中校区党支部书记战静、总支宣传委员兼德育副校长张鑫、总支青年委员兼教学副校长刘保锋、高一年级主任杨绍成。校领导与高一学员们共同见证这一庄严时刻。

在雄壮的国歌声中，开班典礼正式拉开帷幕。全体师生庄严肃立，高唱国歌，铿锵有力的旋律激荡着每个人的爱国情怀。这一刻，青春的激情与对党的忠诚在会场中交融共鸣。

高一 1 班解凝同学作为学员代表发言时，全场响起热烈掌声。他以坚定的语气表示：“作为新时代青年，我们将以饱满的政治热情投入学习，严格遵守党校纪律，在理论学习中提升思想觉悟，在实践中锤炼党性修养，努力成长为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”他的发言展现了经纶团分子积极向上、自信生长的精神风貌。

随后，团结湖分校团委书记宣读本期党校课程体系。本期党校将以《中国共产党章程》为核心纲领，结合《中学生业余党校教程》，系统讲授党的光辉历程、性质宗旨、指导思想等基本理论。课程创新采用“理论学习+实践体验+互动研讨”三维教学模式，全年精心安排 8 次专题讲座，并组织学员研读《共产党宣言》《习近平谈治国理政》等经典著作，引导学员在学思践悟中坚定理想信念。

林美钦书记的致辞将典礼推向高潮。她深情寄语学员：“在党课学习中，我们定将共同领悟

中国共产党为什么‘能’、马克思主义为什么‘行’、中国特色社会主义为什么‘好’，让青春在信仰的指引下拔节生长。”林书记期许学生做到：“心中有梦，以家国情怀铸魂；眼里有光，以明辨笃行立志；脚下有根，以文化自信立身；人生有为，以担当奉献立业。”林书记的致辞既有理论高度，又饱含师长关怀，赢得全场阵阵掌声。

随后，林美钦书记以“青年担当：了解·理解·见解”为题，为学员们讲授开班第一课。课程通过生动的案例、详实的数据和精彩的互动，深入浅出地阐释了新时代青年的历史使命和责任担当，为学员们带来了一场深刻的思想洗礼。课后，学员们纷纷表示要珍惜这次难得的学习机会，以实际行动向党组织靠拢。

青春因奋斗而精彩，人生因信仰而升华。期待团结湖分校全体学员在党校学习中坚定理想信念，锤炼品德修为，用奋斗书写无愧于时代的青春华章！（谢予新）

北师大专家团队来陈经纶中学开展教研指导工作

4月28日下午，北师大教师教育研究中心社会服务部主任侯淑晶带领北师大教授团队莅临北京市陈经纶中学，开展专题教研指导活动。此次活动聚焦集团化办学、教师专业发展、课程建设及拔尖创新人才培养等核心议题，旨在通过专家引领与校际协作，推动陈经纶中学教育教研工作的高质量发展。

实地参观：感受办学特色与文化底蕴

活动伊始，在北师大团队与陈经纶中学领导班子的陪同下，专家们实地参观了校园。从现代化的餐厅、游泳馆到多功能报告厅、3D教室、双师教室，再到篮球馆、礼堂及校史馆，陈经纶中学先进的硬件设施和深厚的文化积淀给专家们留下了深刻印象。校史馆内，学校百年办学历程和育人成果的展示，进一步彰显了学校“为每一个学生的全面发展奠基”的教育理念。

专题研讨：共话教育创新与未来发展

参观结束后，双方在名师工作室举行专题指导会议。会议由陈经纶中学集团副校长程木昌主持，陈经纶中学校长刘雪梅对北师大专家的到来表示热烈欢迎，并介绍学校在集团化办学、课程改革等方面的探索与成效。

随后，北师大教师教育研究中心教授李琼发表讲话，她高度肯定了陈经纶中学在教育教学改革中的实践成果，并强调此次指导活动的目标是为学校未来发展提供专业支持。她表示：“希望通过此次交流，能够帮助学校梳理重点发展项目，进一步优化教师专业发展机制，提升课程建设水平。”

专题研讨环节，陈经纶中学教师团队汇报了学段和课题研究情况。本部高中执行校长徐琳、本部初中校长李威和崇实分校副校长韩君英分别汇报了高中、初中和小学学段的集团化办学情况；郭松梅老师汇报“基于中学跨学科项目化学习的生成式人工智能技术应用策略研究”课题研究。

北师大专家团队对课题进行细致点评，并提出建设性意见。李肖艳博士指出：“跨学科项目

化学习需要更注重学生的真实问题解决能力，而不仅是技术应用。”国建文博士则建议：“科技类课程开发应进一步结合社会需求，培养学生的科学素养与社会责任感。”

未来展望：深化合作，共谋发展

会议最后，北师大侯淑晶主任总结了此次指导活动的成果，她表示：“陈经纶中学在教育教学中展现了强大的创新力和执行力，未来北师大团队将继续提供专业支持，助力学校实现更高水平的发展。”陈经纶中学校长刘雪梅对专家团队的指导表示感谢，并强调学校将以此次研讨为契机，进一步优化教研机制，推动教育教学质量的全面提升。

此次指导活动不仅为陈经纶中学的教研工作指明了方向，也为校际合作搭建了更广阔的平台。未来，陈经纶中学将与北师大团队持续深化合作，共同探索基础教育改革的新路径，为培养拔尖创新人才贡献力量。（集团教科研）

运动铺就成才路 教育助力强国梦

——中国教育学会国际教育分会、北京教育学会国际理解分会来保利小学调研

4月9日，中国教育学会国际教育分会副理事长、国家督学杨慧文，中国教育学会国际教育分会秘书长张东升，北京市教育学会国际理解教育专委会理事长苏国华，中国教育学会国际教育分会办公室主任、外研社基础教育研究中心总监李晶一行莅临北京市陈经纶中学保利小学，就学校体育工作进行实地调研。陈经纶中学党委副书记冯梅，保利小学领导、干部陪同参与。

首先，保利小学校长景朝霞向与会领导作专题汇报，以“金钥匙”文化理念体系为脉络，深度解析“一个好身体”课程的具象化实施路径，全面阐释“以体育人”的特色育人体系及阶段性实践成果。针对阳光课间活动，景校长提出“有趣、有量、有画面”的三维实施准则，着力构建兼具运动量科学配比、多元趣味体验与美学场景营造的活力课间生态，让校园运动时光成为滋养身心的生动画卷。

随后，调研团队参观保利小学阳光体育“竞技时光”展示活动。学生们全情投入班级竞赛，操场上此起彼伏的呐喊声和欢呼声深深感染了每一位领导，彰显出保利学子积极进取、奋发向上的精神风貌以及对体育运动的由衷热爱。

接着，调研团队观摩了一节篮球课。课上通过原地拨球、大幅度左右拨球到V字运球练习等趣味化、进阶式的学习活动，并借助清晰慢动作投屏视频，帮助学生有效掌握篮球体前变向换手运球技能。

课后，在会议室召开体育工作座谈交流会。通过与学校领导干部、体育教师代表及年级组长代表深入交流，调研团队详细了解了学校每日1节体育课的安排、30分钟大课间活动以及“精彩一刻钟”的具体实施情况。

在调研总结环节，与会专家从教育发展全局高度对保利小学体育工作进行专业点评，高度肯定学校以创新性思维突破体育教育实施瓶颈，构建起兼具趣味性与实效性的立体化体育生态，这样既夯实了学生体质健康基石，更通过体育精神培育塑造了健全人格。针对未来发展，专家团队

提出建议：期待学校以国际教育视野系统凝练本土化实践经验，将“健康第一”理念与全球青少年体育发展趋势深度融合，推动体育教育成果转化为办学的特色标识，助力学生在多元文化碰撞中成长为具备强健体魄与世界胸怀的时代新人。

此次调研为学校体育教育锚定航向、注入动能。保利小学将以调研为新起点，深耕“以体育人”特色路径，持续探索创新，以优异体育工作赋能高质量发展，培育体魄强健、品格健全的时代新人。（李媛婧）

贯通地理教学 赋能学科素养

——北京市地理学科专题研讨活动在陈经纶中学成功举办

4月9日，北京市地理学科“基于集团化背景、学科大学部架构下的初高中贯通培养”研讨活动在北京市陈经纶中学本部高中举行。本次活动由北京教育科学研究院基础教育教学研究中心地理教研室主办，朝阳区教育科学研究院大学部地理学科组与陈经纶中学教育集团联合承办，旨在探索集团化办学背景下初高中地理学科的贯通培养模式，促进地理学科教学的创新与发展。来自北京市各区县的180余名地理教师齐聚一堂，教研活动同步线上转播，全国范围内线上线下的地理学科教师共同参与这场学术盛宴。

活动开幕：聚焦贯通培养，共话教育未来

上午8:00，研讨活动在报告厅正式拉开帷幕。陈经纶中学教育集团校长刘雪梅及朝阳区教科院副院长关颖慧分别致辞，强调初高中贯通培养在集团化办学中的重要意义。

陈经纶中学教育集团地理学科中心组长赵卿老师作题为“基于集团化背景、学科大学部架构下的初高中贯通培养”的主题发言，从时代背景、发展历程、培养策略三个方面分享集团在地理学科贯通培养中的探索经验，为与会教师提供宝贵的参考。

研究课展示：创新教学形式，彰显学科特色

活动的第二阶段为研究课展示，分为初中和高中两个学段，共呈现六节精彩纷呈的地理课。在3D教室，初一学生通过《优化校园体育活动区——以陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区为例》一课，展现了从身边的环境进行地理实践力的培养；初二学生则以“循证社区，和谐发展——以保利嘉园社区停车调查为例”为题，探讨了地理与生活的紧密联系；初三的课程《电子研学线路图设计——以黄山市为例》，从信息技术与地理教学的深度融合方面进行了实践。

数字化大厅内，高一学生围绕“城市问题调查及合理规划——以学校周边地区为例”主题展开自我创新式深入研讨，高二学生则通过《区域产业结构变化——从朝外到北京》一课，展示了数据分析与区域认知能力。高三的课程《生态示范区建设——以雁栖湖为例》则从全方位体现了综合素养的深层次延展。这些课例以地理实践力为主线，从整体上体现了贯通培养的体系，展示出地理学科素养在不同学段的具体要求，不仅展示了陈经纶中学在地理教学中的创新实践，也为初高中贯通培养提供了可供借鉴的案例。

专家点评：深化研讨成果，引领学科发展

第三阶段，朝阳区教科院地理学部教研员杨利娜老师作题为“地理学科初高中一体化教研实施路径与策略”的主题报告，从教科研角度对项目整体推进进行专业指导。

北京市地理教研员陈红、翟少洋老师对各课例进行专业点评，高度肯定陈经纶中学在地理学科贯通培养中的探索成果，并指出集团化办学为初高中教学的衔接提供了平台，朝阳区大学科部的架构则进一步促进了资源的整合与共享。

本次研讨活动通过主题发言、研究课展示和专家点评三个环节，全面展示了陈经纶中学教育集团在地理学科贯通培养中的实践与思考。活动不仅为北京市地理教师提供了交流学习的平台，也为集团化办学背景下初高中教学的衔接与创新提供了新思路。未来，陈经纶中学将继续深化地理学科贯通培养的研究与实践，为培养具有地理核心素养的学生而不懈努力。（集团教科研）

区学科骨干工作坊关键问题解决优质课系列展示活动 在陈经纶中学成功举行

为提升朝阳区区级学科骨干教师教学能力，搭建区级骨干教师展示平台，发挥区级骨干教师示范引领作用，推进“教学评一体化”在课堂教学中落地，4月17日，北京市朝阳区教师发展学院“中（小）学政治骨干工作坊”在北京市陈经纶中学举办了朝阳区学科骨干工作坊“深化教学评一体化”关键问题解决优质课系列展示活动。展示活动由陈经纶中学教育集团承办，朝阳区中（小）学政治骨干工作坊成员、陈经纶中学教育集团专职思政教师、徐慢特级教师工作室成员等参加活动。

《中华人民共和国民法典》作为新中国首部以“法典”命名的基础性法律，加强民法典教育既可以培育学生法治意识，增强尊法学法守法用法的行动自觉，更是落实立德树人根本任务的重要抓手。陈经纶中学充分发挥集团化办学优势，开展“法在身边 典亮生活”小初高思政课一体化教学展示活动，力争突破传统学段壁垒，构建起纵向贯通、横向融合的法治教育共同体。

集团思政课一体化的思考与实践介绍

本部高中张洁老师介绍了陈经纶中学教育集团对思政课一体化的思考与实践，主要从立足课堂主渠道实现课堂教学一体化、大小课堂相融合实现实践活动一体化、唤醒重塑相结合实现教师培训一体化等三个方面实施。

小学段研究课展示与多维度评课

劲松分校李欣雨老师展示小学段研究课《了解公共设施，明晰权利义务》。环节一是从学生生活的社区切入，结合学生真实生活场景，增强代入感。环节二结合农光里社区加装电梯的争议（如高低层住户矛盾、费用分摊）、解决过程及结果这一典型案例，让学生理解民法典是如何平衡个人利益与公共利益的。环节三通过整理社区共享自习室的使用规则、开放时间、居民反馈（如占座问题、噪音管理），明确公共资源需要大家共同维护。

朝阳区教师发展学院刘继玲老师在评课过程中指出，李老师充分考量五年级学生的特点，在教学过程中巧妙运用角色扮演的方式，极大地调动了学生的体验感，让学生能够深切体会到公共

利益与群体利益、个人利益之间的冲突，以及法律在保障公共利益方面发挥的重要作用。李老师还借助案例分析和情境辨析等教学手段，有效锻炼了学生的辩证思维能力与问题解决能力。整堂课从认知、辨识、行动三个维度，为学生后续积极投身公共生活建设做好了铺垫。在认知层面，帮助学生理解公共利益的内涵、自身维护公共利益的责任以及维护公共利益带来的好处；在辨识层面，培养学生对生活中维护与不维护公共利益做法的辨别能力，并能分析背后原因；在行动层面，引发学生情感共鸣，使其明确在享受权利的同时也要承担相应义务。

刘老师同时提出，本节课若能进一步点明法律和道德兼修对于共创美好公共生活的重要要求，会使课程立意更为深刻，毕竟后续课时主要从道德修养角度深入展开。此外，在案例选择方面，若能更加贴近学生的日常生活，例如选取遛狗不牵绳、高空抛物、楼道堆积垃圾等常见事例，将会让学生更有代入感，教学效果或许会更佳。

初中段研究课展示与多维度评课

崇实分校刘佳欣老师展示初中段研究课《学习肖像权，尊重人格尊严》。本节用学生常见的关于肖像权的例子为学生学习资源，激发学生学习兴趣，并深化学生对肖像权的认识，澄清现有的肖像权误区。本节课充分运用 AI 技术辅助教学，运用希沃白板随时展示学生成果并进行点评，贯彻教学评一体化的原则，运用豆包 APP，在课堂上与律师对话，激发学生探究乐趣。

北京市第八十中学管庄分校海军老师点评，刘老师运用问题链教学法，以“被恶搞感受”切入，过渡到“AI 伪造视频法律定性”，最终聚焦“避免无意识侵权”，推动学生从情感共鸣走向法理分析，借追问“权利边界与责任担当”，助力法治思维系统化。评价体系多元，涵盖课堂表现、书面作业、小组项目与情感观察。案例分析要求援引《民法典》，海报创作需融入真实侵权场景，促进学生“知法-用法-护法”，提升法治素养。教学中，刘老师将德育与法治教育深度融合，以“尊重肖像权即守护人格尊严”为纽带，贯穿核心价值观，使学生在分析侵权、设计海报时，实现法治与道德教育的无痕衔接。

海军老师建议，要进一步细化案例梯度，补充校园社交媒体侵权（如运动会直播截图商用争议）、未成年人肖像权特殊保护（如童星代言纠纷）案例，帮助学生理解肖像权适用差异，提升法律应用精准度。同时，延伸实践维度，联动信息技术课开展相关项目，组织设计“校园肖像权公约”，联合美术课创作“法治漫画”，构建法治生态，推动法治教育融入生活。

高中段研究课展示与多维度评课

本部高中盖梦洁老师展示高中段研究课《解读著作权，守护创新价值》。本节课以高仿真的模拟活动或者任务设计，如学生自制的视频、某位学生的困惑等，创设体验性的学习活动，增强学生的公共参与能力。本节课设计了一定量的开放性问题，为学生在课堂上深入思考问题、充分表达观点，提供了充足的时间和空间，并充分利用生成性资源，给予适切的学习指导。

朝阳区教师发展学院徐慢老师认为本节课在教学目标设定上，教师深入解读课程标准，紧密关联学生现有的知识掌握程度与后续成长需求，围绕教学内容量身定制目标。这些目标不仅牢牢扎根于学生当下的知识储备，更以前瞻性的眼光，为学生未来素养的进阶指明路径，成为推动教

学高效开展的核心指引。教学环节构建时，教师用心挑选契合的情境素材，巧妙嵌入教学流程。各环节布局合理，逻辑连贯紧密，与学生的学习根基以及认知发展规律无缝对接，极大地提升了教学的流畅性与吸引力。问题链打造过程中，教师精准把握学生的实际情况，于最近发展区内巧妙设置具有层次感的问题链。链中的问题着重培养学生的高阶思维能力，助力学生在思考解答的过程中，不断加深对学科知识的领悟，稳步朝着教学目标前行，有效实现知识的内化与能力的跃升。作业设计层面，教师依据学情大胆创新，布置如调研本地文创产业著作权保护并提出建议这类新颖开放的作业。此类作业突破传统框架，有力地锻炼了学生的独立思考、创新思维以及实践操作能力，为学生的长远发展筑牢根基。

徐慢老师在活动最后希望对思政一体化研究以今天的这三节课为起点，在今后的几年里陆续在全区各学校全面展开与推广，希望在共同的研究与实践过程中大家能够共同努力探索出一条符合区情、校情以及学情的一体化实践路径。（张洁）

启航·领航 共筑教育人生

——经纶创新教师成长沙龙成功举办

4月10日，北京市陈经纶中学教育集团在本部高中校区数字化大厅举办“启航·领航——共筑教育人生”经纶创新教师成长沙龙。本次活动旨在落实集团“四航工程”人才培养战略，通过“领航人”的示范引领，助力青年教师专业成长。集团荣休副校长、全国优秀教师、正高级教师、特级教师王苹，集团领导、博士教师、优秀青年教师及刘雪梅校长劳模工作室成员等38人参加活动，活动由集团教科研崔雯雯博士主持。

活动伊始，王苹副校长带来题为“快乐工作 幸福生活”的主题讲座，讲述自己从教的心路历程，从教育情怀、职业规划与心理健康等方面，为青年教师提供宝贵建议，同时提醒青年教师注意身心健康，找到工作与生活的平衡点。

在随后进行的“启航者问·领航者答”互动环节，青年教师踊跃提问，王苹副校长结合自身经验，就教学实践、科研创新等问题进行细致解答，现场气氛热烈。

最后，刘雪梅校长发表讲话，期望青年教师在漫长而艰辛的教育之路上，保持学习的热情，专业上做到精益求精；秉持仁爱之心，尊重每一个学生的独特性；勇于创新，让课堂充满活力与创造力；还要学会在压力中磨砺自我，在团队中携手共进。

此次活动为经纶青年教师搭建了学习交流的平台，也彰显了集团对教师队伍建设的重视。未来，集团将继续深化“四航工程”，推动教师专业化发展，为教育高质量发展注入新动力。（集团教科研）

躬耕教坛展风采 深耕课堂育英才

——区初中生物学科骨干教师工作坊“概念教学”研讨活动在本部初中圆满举行

教育之道，贵在创新；教学之魂，贵在深耕。为进一步深化课程改革，发挥骨干教师的示范

引领作用，近日，朝阳区生物学科骨干教师工作坊“概念教学”研讨活动在北京市陈经纶中学本部初中校区圆满举行。本次活动以“深化概念教学 培育核心素养”为主题，通过创新课堂展示与深度教学研讨，展现了朝阳区在生物学课程改革中的前沿探索。

深耕课堂 创新实践

活动中，本部初中生物学科区级骨干教师董秋平老师执教《呼吸作用》研究课。课堂以“自制燃烧炉”的创新实验为切入点，通过燃烧现象与细胞呼吸的类比推理，逐渐解密有机物的氧化分解释放能量的过程，带领学生完成从宏观现象到微观本质的认知跃迁。在“应用呼吸原理，解锁科学密码”环节，学生通过模拟呼吸作用的物质能量转换，将抽象概念具象化呈现。尤为亮眼的是教学过程紧扣时代脉搏，引导学生运用生物学原理科学解决体重管理、果蔬保鲜等实际问题，真正实现了知识迁移运用与学科育人价值的深度融合。

专家引领 智慧共研

在随后的研讨环节，朝阳区教师发展学院特级、正高级教师陈侠老师做评课指导。陈老师对本节研究课的实验、实践以及“以终为始”授课逻辑给予高度认可：“董老师成功构建了现象-模型-应用的三维教学框架，这正是大概念教学的思路与方法。”陈老师强调，教师应当像建筑师般构建知识体系，既要深入理解概念内核，又要精准把握教材逻辑，让核心知识成为学生的思维引擎。

朝阳区初中生物教研员刘颖老师指出，本节课在跨学科实践及跨学科概念“物质与能量观”的理解方面提出了新的思考：老师们在授课过程中要重视对概念内涵与外延的深度认知，要结合初中学生的理解能力来认识。刘老师鼓励老师们积极开展学科活动的思考与实践。

生物学科正高级教师刘立波老师表示：整堂课具有清晰的环节，重视生物知识的迁移应用。细胞内的生物变化过程探索是十分抽象的，用燃烧炉来比对可以让学生更好地搭建起从宏观到微观的内容框架；教学过程中教师饱满的教学激情、精准的即时反馈，让抽象概念变得可触可感，引导学生更好走进生物科学的探索过程，这正是科学教育应有的模样。

思维碰撞 共促发展

来自陈经纶中学帝景分校的区学科带头人谷会颖老师、区骨干教师梁艳老师在研讨中分享了课堂观察的惊喜：“学生讨论时展现的缜密思维链，汇报时呈现的创意解决方案，充分证明了概念教学的生命力。”同时，谷老师也提出了改进建议，生物课堂可引入更多生活化实证及精准案例，让科学学科的教与学更有科研味儿。

本次活动不仅展现了骨干教师团队的教学智慧，更通过深度研讨形成了“以概念为锚点，以实践为载体，以素养为目标”的教学共识。正如陈侠老师总结所言：“当教师真正成为概念的解码者，课堂就会成为学生思维生长的沃土。”朝阳教育人将以此次活动为契机，持续深化教学改革，让生物学核心素养在真实情境中生根发芽，为培育具有科学精神的新时代少年贡献教育智慧。

（董秋平）

凝心·聚力·共成长

——朝阳区李莉小学数学名师工作室正式启动

2025 年朝阳区李莉小学数学名师工作室启动仪式在北京市陈经纶中学帝景分校举行。活动由特级教师李莉主持，帝景劲松分校执行校长徐琳、帝景分校党总支书记张彦薇及全体工作室成员共同参与，开启区域数学教育创新与教师专业发展的新篇章。

明方向：凝聚力量绘蓝图

教学处主任池志丹立足《北京市朝阳区教育系统第五轮“双名工程”实施意见》，强调工作室需聚焦“真问题”研究、开发“真成果”，充分发挥“示范、辐射、指导、引领”作用，并提出实现专业提升与价值成就的殷切期望。

定使命：协同创新共发展

工作室主持人李莉系统解读了三年工作方案。工作室以“专业引领、协同发展、资源共享、学术提升、成果辐射”为核心理念，以“培养一个、带动一批、辐射一片”为总目标，以小学数学思维课程开发和实践为研究主题，提出了课程规划、精准教研等举措，助力教师专业素养的提升与学生数学思维的发展。现场还发布《工作室成员研修手册》，部署 2025 年重点工作，为成员提供清晰的行动路径。

树标识：思维与成长交融

揭幕的工作室 LOGO 蕴含深刻教育理念：左侧蓝色“1”形图案象征数学思维的无限衍生，右上方电路板式大脑体现严谨逻辑与创新思维，下方托举的双手传递着教师对学生的关爱及工作室对教师的支持。整体设计彰显“开发思维课程、推动协同成长”的愿景。

强制度：规范管理促实效

工作室成员庞艳娇主任解读工作室管理制度，强调“制度践行需成员智慧与坚持同行”，倡导通过规范管理将名师引领作用转化为教育质量提升实效。

表决心：名师引领共成长

工作室成员一致表示，名师相伴是专业成长的机遇与动力。大家深感加入团队的荣幸，承诺以李莉老师为引领，在教研实践中全情投入，为区域数学教育高质量发展注入活力。

寄厚望：锚定方向共奋进

张彦薇书记勉励团队成为教育改造的先锋队，争做“四有好老师”。

徐琳校长总结讲话强调，工作室要发挥平台价值，通过精准教研落实核心素养，让数学思维成为学生解决真实问题的钥匙，同时倡导终身学习以厚植教育者精神底蕴。

朝阳区李莉小学数学名师工作室将依托工作室平台，通过名师示范引领、学术研究深化、教学实践创新、凝聚教育智慧，探索谱写区域小学数学教育高质量发展的新篇章。正如徐琳校长所言，“教师个人发展是加法，团队成长是乘法”，这支充满活力的队伍将以乘数效应，开启经纶教育创新的乘法时代。（名师工作室成员）

从“边缘”到“枢纽”：非中考学科的育人价值重构

——团结湖分校召开全人教育视域下的非中考学科“双成长”研讨会

为深入探讨非中考学科在育人体系中的核心价值，推动学科教学从“知识传授”向“素养培育”转型，北京市团结湖分校于4月15日召开了主题为“从‘边缘’到‘枢纽’：非中考学科的育人价值重构”研讨会。会议聚焦全人教育理念，通过专家引领、课堂反思与跨学科对话，探索非中考学科助力学生与教师“双成长”的实践路径。

数字技术赋能：重构学科育人新视角

会议由教学处副主任钱梦玲主持。开场环节，学校创新运用“数字人”技术，以动态可视化形式呈现非中考学科在核心素养培养、跨学科融合及终身发展中的独特价值。数字人指出：“地理的空间思维、生物的探究精神、历史的辩证视角、化学的创新意识，共同构成学生全面发展不可或缺的‘素养拼图’。”这一形式生动诠释了非中考学科从“边缘配角”到“育人枢纽”的角色转变。

课堂反思：从教研评课到育人实践

在研讨环节，地理、生物、历史、化学四学科教师结合区教研员听评课反馈，展开深度教学反思。地理学科徐晨老师围绕“奥运为翼”谈如何助力学生的地理学习，通过结合课上东京奥运会相关内容，在多方面对学生进行综合素质培养。

生物学科张兰老师从初中生物学科核心素养培育谈具体的路径探索，汇报了生物学科在提升学生综合素养方面本学期的落实情况和长远规划。

历史学科李燕老师以中国共产党领导中国革命和社会主义建设为主题，谈新中考改革形势下如何更好地上好历史复习课，她提出历史与现实紧密相连，在复习课中要注重引导学生将历史知识与现实生活相结合。通过这种方式，让学生认识到历史学习的现实价值，增强对历史知识的理解与记忆，同时提升学生运用历史知识解决实际问题的能力。

化学学科贾春丽老师则聚焦“中和反应”主题，分享如何将化学课堂变成学生“像科学家一样思考”的起点，为学生的全面发展注入科学理性的基因。

共识与展望：迈向“双成长”育人新生态

钱梦玲副主任总结指出，非中考学科的育人价值重构需实现“三重突破”：一是转变观念，将学科视为全人教育的“支点”而非“点缀”；二是创新课堂，以真实情境和跨学科任务驱动素养落地；三是完善评价，建立多元动态的成长跟踪机制。

本次研讨会为非中考学科教师提供了理念更新与实践改进的交流平台，也为学校构建“五育融合”课程体系奠定了坚实基础。未来，学校将持续推进非中考学科与中考学科的协同发展，真正实现“学科育人”与“师生共长”的双赢目标。（钱梦玲）

深入落实“京八条” 五育融合促发展

——集团召开科体艺心工作研讨会

在教育改革持续深化的当下，为全面提升学生综合素质，陈经纶中学教育集团围绕“深入落实京八条，五育融合促发展”主题，召开了一场意义重大的科体艺工作、心理工作会议。集团各校区负责人、教师代表齐聚一堂，共同探讨教育发展新路径，力求在“京八条”的指引下，实现体育、艺术、劳动教育与心理教育协同发展，助力学生全面成长。

会上，各校区纷纷展示在落实“京八条”、推进五育融合过程中的实践成果与创新举措。而体育教育作为五育融合的重要基石，各校区在这方面积极探索、成果显著。

本部高中构建了完善且多元的体育课程体系，每周安排体育课与大课间，为学生提供充足的运动时间。在课程设置上，推行独具特色的菜单式教学，依据教师的专业特长开设丰富多样的体育课程。此外，本部高中还组建了多支高水平运动队，涵盖田径、游泳、足球、篮球、排球、手球等项目，不仅提升学生的体育竞技水平，更为学生的体育特长发展开辟了广阔道路。

本部初中积极响应“京八条”，将体育育人作为重点工作精心打造。以增强学生体质、健全人格为核心目标，把阳光体育与高效课堂作为体育教育的主线。通过丰富多样的途径激发学生的体育锻炼热情，其中班级联赛精彩纷呈，从3月份开始，联赛分为比赛和选赛有序进行。15分钟大课间也得到充分利用，通过特色铃声提醒学生锻炼，并完善场地设施，增设乒乓球台、单杠等器材。同时，借助集团优势开展高水平运动社团活动输送体育人才，挖掘自身特色开展艺术体操项目，促进学生全面发展。

帝景劲松分校在体育教育上创新模式，提出点线面策略。“点”上，分阶段深入学习“京八条”，各校区组织教师和学生认真研读文件精神，结合实际制定落实方案；“线”上，以9年贯通为脉络，构建科学的管理框架，划分学段目标，实现各校区之间的紧密联动；“面”上，以跨学科融合为引领，开展丰富多样的活动，如“小场地大比赛”的体育赛事、融入创新元素的艺术课程、结合科技与生物学科的校园植物监测项目等，全方位培养学生的综合素质。

保利小学在体育工作上成绩斐然，不仅保证学生每天2小时以上的充足锻炼时间，还成功举办多项市区级赛事，吸引众多媒体报道，提升了学校影响力。艺术教育独具特色，“琴音漫舞心灵音乐会”等活动为学生搭建展示才华的舞台；劳动教育融入日常教学与校园实践，心理健康教育扎实推进，通过多种方式关注学生心理健康，为学生成长筑牢心理防线。

保利分校将“深化体育京八条，培养一个好身体”理念贯穿始终，优化体育课程设置，增加课时，丰富教学内容，引入单杠等器材提升学生体能，同时设计5级赛事体系，激发学生参与热情。在其他教育领域，通过开展班级合唱、书法展示、朗读比赛等活动，提升学生美育素养；借助班级责任区劳动、家庭劳动和社区实践，培养学生劳动意识与习惯。

艺术教育作为塑造学生审美与人文素养的关键一环，在陈经纶中学教育集团各校区呈现出百花齐放的态势。本部高中的美育体系完备且精细，美术课程方面，配备三间功能各异的教室，分别用于设计、常规教学和油画教学，满足学生在不同美术领域的探索需求。对于有艺考意向的学

生，学校进行精准分类指导，而对于以兴趣培养为目的的学生，则通过丰富的社团校本课程助力其发展。每学期约 60 名学生参与美术社团，他们分成三个小组，在不同美术项目中深入学习、提升能力。金帆合唱团作为学校的艺术名片，在田行健老师的悉心指导下不断发展壮大，今年顺利完成复评。合唱团根据声部进行科学排练，并引入经纶毕业生协助教学，提升学生合唱素养。此外，街舞社团也深受学生喜爱，选课人数众多，社团成员在各类活动中展现青春活力。学校还通过举办草坪音乐节等活动，为学生提供展示艺术才华的舞台，浓厚的美育氛围弥漫在校园的每一个角落。

劳动教育在各校区扎实推进，融入学生的日常学习与生活。保利分校将劳动教育深度融合到学科教学中，在传授文化知识的同时，巧妙渗透劳动观念。例如，在课堂教学中结合劳动实际问题展开讨论与实践，让学生在解决问题的过程中培养劳动意识和能力。学校积极组织学生参与校内劳动实践，卫生打扫、绿化养护等活动让学生亲身体验劳动的价值。同时，鼓励学生在家庭中积极承担家务劳动，形成家校协同的良好劳动教育氛围。学校还通过校园文化建设强化劳动教育，举办劳动成果展示活动，让学生展示自己在劳动实践中的收获与成果；邀请劳模进校宣讲事迹，树立榜样，让学生在浓厚的劳动氛围中受到熏陶。

保利小学同样高度重视劳动教育，将其贯穿于学校教育的各个环节。每个班级都划分了明确的劳动责任区，学生们负责打扫楼道等区域，在实践中培养劳动习惯和责任感。学校配备专职劳动教师，保障劳动课程的质量，学生们在课堂上学到实用的劳动技能，再到校园实践中进行检验和提升。学校还积极引导将劳动延伸到家庭和社区，鼓励学生利用课余时间参与社区服务，展示教育成果，培养学生社会责任感。

但在发展过程中，各校区也面临一些挑战。大家依据“京八条”政策，指出当前存在的问题，如部分校区比赛应关注因地制宜开展三大球和对抗类的比赛，领导与教师要关注常态体育课堂，以及大单元教学、全员大课间的设计与实施。大家同时提出针对性的改进建议，其中推进体育课程改革，探索走班选项制教学模式；加强教师培训，提升教学能力与科研意识；建立体测数据库，关注体困生群体将成为下一阶段重点解决的课题。

陈经纶中学党委副书记冯梅在总结讲话中对各校区工作给予充分肯定，强调跨学科教育的重要性，鼓励各校区积极探索创新。针对各校区存在的问题，提出明确要求和切实可行的建议。同时，对校服定制工作、心理工作的落实进行安排部署，确保各校区规范统一又各具特色。

此次会议为集团各校区提供了交流互鉴的平台，明确了未来工作方向。各校区将以此次会议为新起点，深入贯彻“京八条”，持续优化五育融合举措，创造更加优质的教育环境，助力学生全面发展，在教育之路上不断探索、勇攀高峰，书写陈经纶中学教育集团的崭新篇章。（刘妮楠）

触摸未来科技 激荡创造火花

——陈经纶中学贯通部学子探秘 AI 超级世界

当四月的海棠缀满枝头，北京市陈经纶中学贯通部初一与初三年级的学子们踏上了一场通往

未来的特别旅程。

4月9日和10日，这群求知若渴的探索者走进北京郎园 Station 的“中国 AI 创造力大展”，开启了一场与前沿科技零距离对话的探索之旅。在这场融合艺术与科技的视觉盛宴中，学生们亲身体验 AI 技术的无限可能，感受创新力量对未来的深刻重塑，采摘属于数字时代的智慧星辰。

步入展馆，同学们瞬间被充满科技感的场景所震撼。从 AI 生成的艺术画作到可互动的 AI 机器狗，从虚拟桌宠到 AI 批改作业，展览通过“有 AI 的机器人”“有 AI 的生活”“有 AI 的娱乐”“有 AI 的学习”“有 AI 的生产力”五大主题展区，全景式呈现了人工智能技术在各领域的创新性、突破性应用。

在互动体验区域，同学们深刻体会到 AI 在机器人领域的创新发展。同学们首先观察了机械狗的结构，观看了现场工作人员的演示，并与机械狗进行了友好的互动。通过讲解，同学们了解到机械狗运用 AI 技术已经形成不同性格与爱好、可以识别主人面部，与真实的狗差异在不断缩小。同学们还亲身体验了搭配 AI 算法的机械臂抓取操作，了解了机械臂自动识别物体并抓取的原理与方法。

在 AI 与娱乐区，同学们尝试用 AI 绘画工具创作数字作品，亲身体验了 AI 生成视频的技术，体会到 AI 让脑中想象的画面变为实际视频的神奇；有些同学还通过 VR 设备穿越到由算法构建的奇幻世界，亲身感受科技对人类认知边界的拓展。

在生活与学习等区域，同学们实地体验了搭载 AI 系统的汽车，研究了其宠物托养模式等多个 AI 智能模式，深入体会了 AI 对生活便利性的促进作用；同时，同学们还体验了 AI 系统批改作业，体会了 AI 对于学习分析的促进作用。

在这场颠覆认知的科技漫游中，同学们不仅触摸到了前沿技术的温度，更在心底埋下了创新思维的种子。

学生感言

初一3班 乔景怡同学：今天下午，我们在阿里云 AI 巨场上真正触摸到了未来的温度，既有智能家居的精准识别语音指令，也有无人驾驶汽车的流畅规避障碍，最让我震撼的是与春晚同款的 AI 机器人。各种先进的技术映入眼中，我瞬间变成了‘未来科幻电影主角’。带着手册一个个集印章，如同在科技探索上留下一个个脚印。这次展览让我深刻体会到，人工智能不再是遥不可及的概念，而是正在重塑我们生活的神奇画笔。作为新时代少年，我渴望成为执笔人中的一员，用代码书写属于我们这代人的科技诗篇。这场科技盛宴，点燃了我探索 AI 世界的火种。

初三3班 刘鹏程同学：这次参观让我真切感受到 AI 并非遥不可及的概念，而是融入生活、赋能创造的伙伴。当我体验戴上一副集耳机、AI 语音助手、摄像功能于一体的框架眼镜时，不禁感叹于现代科技的发展速度。最让我兴奋的是见到了特斯拉的赛博车型和新一代无人机模型，充满科幻色彩的事物已经照进现实。‘AI 批改作业’展区，它不仅精准指出解题思路的漏洞，还能生成拓展练习——原来科技不仅仅是冰冷的代码，更能成为助力学习的温暖助手。在参与有趣

活动的同时，我们还收获了一些精致的小奖品和小礼物，真是一次收获颇丰的旅程！

（余慧）

激拼搏之志 扬团结之心

——本部初中校区圆满举办拔河比赛

3月14日，北京市陈经纶中学本部初中校区为期两周的拔河比赛圆满落幕。本次比赛以“激拼搏之志 扬团结之心”为主题，三个年级的所有班级踊跃参与。赛场上，各班级学生们热情高涨，经过四至八轮扣人心弦的激烈较量，各年级拔河比赛的冠亚季军终于尘埃落定。本部初中校长李威亲临现场，为获奖班级颁奖。

各年级比赛结果为：初一年级，冠军初一（5班）、亚军初一（1）班、季军初一（6）班；初二年级，冠军初二（6）班、亚军初二（4）班、季军初二（3）班；初三年级，冠军初三（2）班、亚军初三（4）班、季军初三（1）班。

同学们在赛后纷纷热情交流，相互鼓励的眼神、浸透汗水的口号，让“拼搏”从抽象的口号变为具象的体验；逆风翻盘的欢呼、惜败之后的相互搀扶，使“团结”在热血沸腾的实践中生根发芽。无论输赢，大家都明白了一个道理：赛场没有失败者，每滴汗水都在诠释青春最美的模样，那就是拼搏的姿态，就是团结的力量！

这场全校学生总动员的拔河比赛，不单单是集体力量的比拼，更是一堂生动的成长教育课。各班班主任在赛前赛后积极引导，让同学们明白，拔河的麻绳就像连接个体与集体的纽带，当双手紧紧握住绳索的瞬间，个人的坚持要融入团队的节奏，胜利永远属于齐心协力的一方。

此次拔河比赛的成功举办，也是本部初中积极践行北京市《关于全面加强和改进新时代中小学学校体育工作的八条措施》的有力见证，充分彰显了政策中“夯实体质健康基础”“强化团队协作能力”“激发运动兴趣”的核心内涵，推动文件精神在校园落地生根、开花结果。（周一繁）

满腹经纶问天求真 求索科学逐梦青春

——本部初中校区举办学生科技创新作品展示活动

4月3日，北京市陈经纶中学本部初中校区科技周迎来高光时刻——以“满腹经纶问天求真，求索科学逐梦青春”为主题的学生科技创新作品展示活动圆满落幕。

活动现场，初一学子依托研学课程积淀，携33项创意成果集中亮相；初二学生则精选市区级金鹏论坛、科技创新大赛一等奖项目进行深度展示。参展项目覆盖多学科领域，彰显学子跨领域探索能力。

除现场展示外，多媒体平台同步开启。学生精心录制的项目制作视频，精彩呈现实验构思、操作细节与现象捕捉，将实验室里的思维火花转化为可视化的科创故事，实现“线下沉浸体验+线上云端共享”的双线联动，充分展现经纶学子的自主性和创造力，为全校师生奉献了精彩的科技学习成果。

本届科技周历时一周，由数学24点竞赛、科技知识竞答、创新作品展示三大板块构成，实

现初一初二全员覆盖。活动以数学逻辑启智开篇，经跨学科知识碰撞进阶，最终聚焦创新实践收官，完整诠释 STEAM 教育理念（科学、技术、工程、艺术、数学）的融合价值。

作为本部初中拔尖创新人才培养体系的重要一环，系列活动为学生搭建了创意孵化的实践平台，激发了经纶学子“像科学家一样思考”的内驱力。未来，学校将持续深耕科创教育，让更多经纶少年在求真之路上点燃创新火种，书写属于青春的科技答卷。（周一繁）

理工文史音体美 身边处处皆科学

——本部初中校区初二年级举行科学知识竞赛

4月2日，北京市陈经纶中学本部初中校区初二年级举办了以“理工文史音体美、身边处处皆科学”为主题的科学知识竞赛。活动赛场设在学校三层多功能厅，初二年级非参赛学生采用线上线下结合方式全程观看比赛。本次比赛特别邀请学校科技教师唐菁君作为现场裁判，对参赛选手的作答进行评判和知识讲解。

初二年级八个班组成四支跨班级联队参与角逐，经过必答、抢答及加时赛的激烈竞争，最终初二5班、6班联队夺冠，初二3班、4班联队通过加时赛斩获亚军。

本次科学知识竞赛题目由学生会的同学在各科教师指导下自主命题形成题库，再随机抽取而成，题目不仅涉及理工学科，更是覆盖了历史、地理、政治和音体美各个学科。这种命题方式体现了学校对于学生全面发展培养理念和跨学科融合教育的落地践行。最后，李威校长与盛宇辉书记为冠亚军颁发奖状及奖品。

科学教育是本部初中的传统优势项目，每年都举办科学节更是学校的优良传统之一。在当下教育创新与科技教育进一步融合的大趋势下，通过科学知识竞赛的成功举办，进一步加强了学生对学科知识的理解及跨学科知识的应用，更好促进了学生科学素养的提升。（周一繁）

创意花盆绘 劳动绽芳菲

——帝景劲松分校毓秀校区种植活动圆满举行

为切实帮助学生提升劳动技能，强化劳动意识，培育劳动素养，引导学生在劳动中感知美、创造美，同时进一步丰富校园生活，近日，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区在校级种植系列活动中，成功举办了“创意无限 手绘花盆”六七年级艺术技能比赛。此次活动深度融合“劳动+美育”，致力于提升学生的艺术修养。

活动中，各班以花盆绘画为主要形式，充分展现出创新性与灵活性。学生们自主挑选花盆样式，精心构思图案，巧妙运用色彩。在绘画过程中，同学们不仅舒缓了压力、放松了心情，还尽情发挥创意，让每一个花盆都独一无二、别具匠心。绘制完成后，同学们满怀期待地开启种植环节，在自己亲手绘制的花盆里播下种子，播种希望，真切感受生命的力量。

学校组织了严谨的花盆评选活动，由美术教师、美术课代表和绘画组成员从多个维度进行综合评判，评选出最佳创意奖、最佳画功奖以及最佳文化奖。评选结束后，学校举行了隆重的颁奖

仪式，对在花盆装饰中表现优异的班级予以表彰，嘉奖他们的出色成果。

4月1日中午，种植活动在同学们的热切期盼中如期开展。活动现场，同学们分工有序，配合默契。有的同学小心翼翼地铲土，有的轻轻种下幼苗，还有的认真地浇水灌溉。其间，劲松分校赵志强书记、毓秀校区主管校长冯琳、德育主任张沪宁、后勤主任马魁东、劳动教师卞雪梅以及七年级班主任亲临现场，穿梭于学生之间，耐心细致地进行种植指导。在一片欢声笑语中，一盆盆承载着希望的花盆被整齐摆放在班级中，为校园和班级增添了勃勃生机。

此次花盆种植及系列活动，不仅仅是一场校园实践，更是一次对学生全面发展的深度培育。同学们在手绘花盆与种植多肉的过程中，挥洒汗水，绽放创意，收获的不仅是一盆盆生机盎然的绿植，更是对劳动的热爱与对美的深刻感悟。相信在未来的日子里，同学们会将这份热爱与感知融入生活，以勤劳的双手和聪慧的头脑，书写属于自己的精彩篇章，让校园处处弥漫着成长与希望的芬芳。（张沪宁 刘思宇）

才艺舞台展风华 青春旋律梦扬帆

——帝景劲松分校毓秀校区举行六七年级学生个人才艺展示活动

为厚植校园艺术土壤，赋能学生全面发展，4月8日和4月10日，陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区分别在六七年级举办了学生个人才艺展示活动。此次活动作为学校推动艺术教育、丰富课余文化、渲染校园艺术氛围的重要举措，吸引了全校师生的热切关注与积极参与。

4月8日，六年级学生率先登场，带来了一场令人赞叹的个人才艺秀。舞蹈板块，活力四射的街舞《博客送》和Baby I'm Sorry，舞者们动作干脆利落，配合强劲节奏，瞬间让现场气氛沸腾；优雅的拉丁舞《恰恰》，凭借独特韵律与舞者的迷人姿态，尽显别样魅力；抒情舞《流年》《暮春》则以细腻的肢体语言讲述动人故事，给予观众极致的视觉享受。声乐环节，六年级学生们一展美妙歌喉，用歌声唱响青春旋律，传递内心炽热情感。

4月10日，七年级个人项目决赛盛大开启，这同样是一场涵盖声乐、舞蹈、西乐等多种艺术形式的青春盛会，七年级全体师生共同见证了同学们在舞台上的高光时刻，大家以蓬勃朝气谱写着属于自己的艺术篇章。活动中，多位同学展示了令人赞叹的精彩演出，为同学们开启了一场艺术的奇妙之旅，让大家收获满满。

劲松分校赵志强书记与毓秀校区主管校长冯琳充分肯定同学们在活动筹备与表演过程中展现出的专注、投入与团队协作精神。他们表示，这不仅是个人的艺术才华的彰显，更是学校长期坚持全面育人理念的生动实践。一直以来，学校致力于构建五育并举的育人平台，积极为学生们创造全面发展的机会。在体育方面，定期举办运动会等赛事，培养同学们的拼搏精神与团队意识；艺术展演活动为热爱音乐、舞蹈的同学提供展示舞台；美术创作板块鼓励同学们用画笔描绘生活、表达情感；科技创新活动则激发同学们对科学的兴趣，培养创新思维与实践能力。

即使面临硬件等方面的挑战，学校也积极整合各方资源，全力以赴推动综合资源升级，为同学们打造更优质的学习与展示环境，助力同学们在未来的各类舞台上继续大放异彩，不断挑战自我、突破自我，实现全方位的成长与进步。

青春似火，炽热耀眼。本次六七年级校园艺术节才艺展示活动圆满落下帷幕。这一活动极大地丰富了同学们的课余时光，成功点燃了大家参与才艺表演的满腔热情，同时也有效提升了同学们的艺术修养。它宛如一座闪耀的舞台，为每一位怀揣梦想的经纶学子，提供了尽情展现自我风采的机会。期待未来能有更多精彩在此绽放！（张沪宁 刘思宇）

“双奥朝阳”

——保利小学田径队在朝阳区第六十五届中小学春季田径运动会实现四连冠

春风送暖传捷报，热血拼搏铸传奇！在刚刚落幕的“双奥朝阳”朝阳区第六十五届中小学春季田径运动会中，北京市陈经纶中学保利小学共有 23 名队员参赛，经过两天的激烈角逐，共获得 6 个冠军、5 个亚军、2 个季军，并有 4 人次打破三项记录，以团体总分 126 分的绝对优势，力压群雄，勇夺小学组团体冠军！

至此，保利小学田径队已连续四届蝉联小学组团体冠军，成功铸就“四连冠”伟业！特此报喜，共享荣耀！赛场上，田径健儿们奋勇争先、突破自我。

小学男子甲组跳高：武明彻 第一名 破纪录

小学男子甲组 800 米：宋禹行 第一名 破纪录

小学男子甲组 1500 米：宋禹行 第二名 破纪录

宋禹同 第三名 破纪录

小学女子甲组 800 米：李辛夷 第一名

小学女子甲组 1500 米：李辛夷 第一名

小学女子乙组 800 米：杨思晴 第一名

小学女子乙组 400 米：杨思晴 第一名

4×100 米混合接力：第二名

小学男子甲组 800 米：王梓轩 第二名

小学女子甲组 60 米：许丽坤 第二名

小学男子甲组跳远：武明彻 第二名

小学男子甲组 400 米：宋禹同 第三名

小学女子甲组跳远：许丽坤 第四名

小学女子乙组 60 米：蔡芷澜 第四名

女子小学乙组 100 米：蔡芷澜 第五名

小学男子甲组跳远：张宸硕 第五名

小学男子乙组跳远：王晨宇 第五名

男子小学甲组铅球：张博舟 第六名

小学男子乙组 100 米：王晨宇 第六名

女子小学甲组铅球：张彤御 第七名

小学男子甲组 200 米：张博睿 第七名

优异成绩的背后，是运动员日复一日的挥汗如雨，是教练组精益求精的战术指导，更是学校“金钥匙文化”育人理念的生动实践。保利小学景朝霞校长、汤文义书记亲临现场，关怀学生的健康与安全，体育组全体教师及家长们全程参与，为队伍注入强大信心！

四载荣耀征程，见证初心如磐；今朝续写辉煌，更显壮志凌云！田径队全体师生将以四连冠为新的起点，继续发扬“更高、更快、更强、更团结”的体育精神，为校争光，再创辉煌！（杜俊凯）

阳光体育 跃动青春

——团结湖分校成功举办“8 字跳长绳”班级联赛

在教育的百花园中，体育是培育健康体魄与健全人格的肥沃土壤。为贯彻落实“健康第一”的教育理念，丰富校园文化生活，增强学生体质与团队协作能力，近日，北京市陈经纶中学团结湖分校成功举办了“8 字跳长绳”班级联赛。初一年级和初二年级全体学生热情参与，同学们在运动中挥洒汗水、挑战自我，在跃动的节奏中展现青春风采。

全员集结 奏响青春跃动旋律

本次比赛以班级为单位，每班派出由 24 人组成的队伍。随着裁判员一声令下，摇绳队员默契配合，长绳在空中划出优美的弧线，跳绳队员们依次以“8”字路线灵活穿梭，动作整齐划一。比赛现场呐喊声、加油声此起彼伏，各班班主任和啦啦队更是全程助威，将气氛推向高潮。

公正竞技 绽放青春风采

比赛严格遵循“不插队、不换人、不断绳”的规则，若中途失误断绳，则该次不计入总数。尽管挑战重重，同学们仍以高度的专注力和团队协作精神完成比赛。经过激烈角逐，各年级最终以 3 分钟内跳绳总次数为评判标准，决出前三名班级。

荣耀时刻 镌刻青春记忆

温煦的余晖轻抚赛场，为拼搏的少年们披上金色战甲。升旗仪式上，初中部校区主管赵著校长为获奖班级颁发证书。这一刻，胜利不仅仅属于领奖台上的班级，也属于每一个在赛场上挥洒汗水、在困境中永不言弃的追梦少年！

团结湖分校本次“8 字跳长绳”比赛不仅是一场体育竞技，更是一堂生动的团队教育课。通过比赛，同学们在汗水中锤炼意志，在合作中凝聚力量，充分展现了经纶团分子积极向上的精神风貌。未来，学校将继续以多元化的体育活动为载体，助力学生全面发展，为校园体育文化注入更多活力！（杨昆）

走近科学系列活动：航天知识补给站

——团结湖分校初一年级举办科学教育主题讲座

浩瀚星空，探索无限！为激发学生科学兴趣，拓宽学生航天视野，4月17日，北京市陈经纶中学团结湖分校初一年级成功举办了“走近科学系列活动——航天知识补给站”主题讲座。本次活动特别邀请由初一6班江奕彤妈妈推荐的航空航天领域资深工作者王老师担任主讲，为同学们带来了一场精彩纷呈的航天科普盛宴。

王老师运用生动形象的案例，如抽丝剥茧般揭开了航天的神秘面纱，从卫星通信到载人航天，从深空探测到空间站建设，让同学们全面了解航天科技如何改变人类生活。通过分享航天员的选拔标准、工程师的培养路径，王老师鼓励同学们从小夯实数理基础，培养团队协作与创新能力。从科研院所到企业一线，从技术研发到项目管理，王老师详细介绍了航天领域的多元职业方向，帮助同学们规划未来。通过真实工作场景的讲述，同学们感受到航天人严谨细致的工作态度和“万人一杆枪”的协作精神。

聚焦中国航天的辉煌成就与国际前沿动态，王老师展望了商业航天、深空探测等未来趋势，极大地点燃了同学们对航天探索的热情。“特别能吃苦、特别能战斗、特别能攻关、特别能奉献”——航天精神的传承故事，让同学们深受触动。当今航天领域的核心价值观是国家利益高于一切，用成功报效祖国，成功是硬道理，把成功当信仰。

针对初中生特点，王老师建议同学们关注物理、计算机等学科，并推荐相关高校专业，为未来航天梦想铺路。最后，王老师为同学们送上寄语：“探索宇宙奥秘、征服星辰大海，是人类亘古不变的追求，是每一个热爱生活、向往未来的年轻人的梦想。面对航天强国梦的号召和使命，一批又一批青年才俊，正在投身于伟大的航天事业，他们以朝气蓬勃的风采和自强不息的斗志，彰显着新时代的中国力量、中国精神和中国形象。创新驱动发展，科技引领未来，航天是梦想的舞台，是青年的天地，中国航天的大门向每一位热爱科学的青年人敞开着。希望同学们从小树立理想、永葆好奇，欢迎大家走进航天、热爱航天，祖国航天的大门时刻为你们敞开着。”

讲座现场互动热烈，同学们和王老师互动，许多同学表示，这次活动不仅增长了知识，更坚定了追逐航天梦想的决心。团结湖分校将持续开展“走近科学”系列教育，助力学子在科学道路上扬帆起航！（钱梦玲）

挑战无极限！最新纪录震撼出炉，等你来“破”！

——团结湖分校初中部校园吉尼斯挑战赛火热进行中

本学期开学以来，为激发学生内驱力，塑造学生自信心，搭建学生展示自己实力的平台，北京市陈经纶中学团结湖分校初中部面向全体学生，开展校园吉尼斯挑战赛，已出炉体能极限、脑力巅峰、创意为王等方面多项校园吉尼斯最新纪录。

体能极限

王祥翰挑战“38KG 杠铃弯举”成绩，10个；

鲁泓闻挑战“一分钟男子单摇”成绩，197 个；

梁逸新挑战“一分钟男生双摇”成绩，59 个；

王芊懿挑战“一分钟女生单摇”成绩，216 个；

陈睿涵挑战“一分钟女生双摇”成绩，64 个；

薛映萌挑战“一分钟仰卧起坐”成绩，65 个；

何允可挑战“引体向上”成绩，30 个；

蔡沐生挑战“滑雪”成绩，完成中高级赛道。

脑力巅峰

任晨曦“背诵圆周率小数点后一百位”成绩，16s；

韩茗予“三阶魔方复原”成绩，18.89s。

创意为王

邢智淇、蒋雨溪、张国峰用废旧材料打造的“鸟窝”，诠释绿色创新力量，获评“最佳环保设计”；

付惟熙完美挑战滑板 shove it 动作；

邓梦琪挑战奥林匹克青少年音乐比赛，获得省级金奖。

该活动有效挖掘校园“潜能达人”，展现学生多元才华，营造积极健康、自信进取的校园文化氛围。“校园吉尼斯”不止于挑战，更属于创造！团结湖分校继续面向全校学生发起校园吉尼斯征集，无论是脑洞大开的趣味挑战，还是热血沸腾的体能比拼，只要创意够独特、够有趣、够有挑战性，就有机会成为校园纪录的创造者，并以挑战成功者的名字载入校园史册。期待更多学生用自己的名字点亮榜单！（朱莹雪）

京梧交流谋新篇 两地携手启新程

——陈经纶中学与广西壮族自治区梧州市教育局交流活动圆满举行

4月10日，广西壮族自治区梧州市教育局领导一行16人莅临北京市陈经纶中学交流访问。本次活动旨在加强京梧两地教育合作，分享教育管理及教学改革经验，共同探索新时代教育高质量发展的路径。朝阳区教委副主任沈欣忆及区教委部分科室领导，陈经纶中学校长刘雪梅、党委书记郑蔚青及校领导班子其他成员热情接待梧州市教育局代表团，双方围绕集团化办学、课程建设、信息化教育等议题展开深入交流。

实地参观，感受办学特色。上午9:00，在简短而隆重的欢迎仪式后，梧州市教育局代表团实地参观经纶校园，依次走访餐厅、游泳馆、篮球馆、合唱教室、校园电视台、3D教室、双师教室、操场及校史馆。参观过程中，代表团对陈经纶中学先进的硬件设施、丰富的课程资源以及浓厚的校园文化氛围给予高度评价。特别是在3D教室和双师教室，代表团详细了解了信息技术与学科教学的深度融合，对陈经纶中学在教育信息化方面的创新实践表示赞赏。

座谈交流，分享教育智慧。双方在名师工作室举行专题座谈会。朝阳区教委副主任沈欣忆、

基教一科科长石志芬分别围绕人工智能、集团化办学管理介绍朝阳区的构想与实践。陈经纶中学校长刘雪梅介绍学校办学历史、教育理念及近年来在集团化办学中取得的成果。梧州市教育局领导对陈经纶中学的办学成果表示高度认可，并就教育均衡发展、教师队伍建设等问题进行全面交流。梧州市教育局副局长王剑彪表示，此次交流为梧州市教育改革提供了宝贵经验，希望未来能进一步加强两地合作，共同推动教育事业的发展。

本次参观交流活动不仅为京梧两地教育工作者搭建了沟通的桥梁，也为双方未来的合作奠定了坚实基础。陈经纶中学将以此次活动为契机，继续发挥示范引领作用，与梧州市教育局共同探索教育高质量发展的新路径，为培养更多优秀人才贡献力量。（集团教科研）

贵阳市南明区初中校长代表团来陈经纶中学跟岗学习交流

4月24日，北京市陈经纶中学迎来了一批远道而来的教育同仁——贵州省贵阳市南明区初中校长代表团。代表团一行16人在领队贵阳市第十四中学马毅副校长的带领下，来陈经纶中学开展跟岗学习交流。此次活动旨在通过实地考察、专题研讨和课堂观摩，促进两地教育经验的深度交流，共同探索新时代教育高质量发展的路径。

热情迎接，共启交流之旅

上午9时，陈经纶中学教育集团校长刘雪梅、副校长程木昌等在校门口热情迎接贵阳校长代表团。简短而温馨的欢迎仪式后，代表团在程木昌副校长的引导下，开启了校园参观之旅。从现代化的餐厅、游泳馆到功能齐全的合唱教室、报告厅、电视台，再到充满科技感的3D教室和双师教室，最后抵达篮球馆、礼堂、操场及校史馆，校长们边走边看，对陈经纶中学先进的硬件设施和浓厚的文化氛围赞不绝口。校史馆内，一幅幅历史照片和荣誉奖牌生动展现了学校的百年积淀与教育成果，引发了贵阳教育同仁的强烈共鸣。

专题报告，共享办学智慧

参观过后，双方在名师工作室举行专题报告与交流活动。程木昌副校长、姚维红主任分别围绕“集团化办学”和“课程建设与智慧校园”主题作精彩分享。程木昌副校长详细介绍学校在集团化办学中的实践经验，强调通过资源共享和师资联动实现教育均衡发展。姚维红主任以校本课程开发为例，阐述学校在人工智能方面的探索。校长团成员们积极提问，双方就教育热点问题展开讨论，现场氛围融洽而热烈。领队马毅副校长代表贵阳校长团对陈经纶中学的精心安排表示感谢，他提到：“今天的交流让我们受益匪浅，陈经纶中学的办学经验和教育情怀令人钦佩。”

课堂观摩，共探教学实践

下午，代表团分组走进初三课堂，实地观摩地理和语文学科的教学。蔡二丽老师的地理课以“风蚀和海蚀地貌”为主题，通过案例分析和小组合作，引导学生深入思考；冯淑娟和余慧老师的语文课分别以“故乡”和“中考语文表达”为内容，展现了不同的教学风格和课堂设计。课后，陈经纶中学的学科组长冯淑娟、宋金萍与贵阳校长团成员们围绕学科建设、贯通班课程设置进行深入交流。贵阳校长团表示，陈经纶中学的课堂充分体现了“以学生为中心”的理念，为他们的

教学改革提供了宝贵参考。

此次跟岗学习交流加深了京黔两地教育工作者之间的友谊，以及双方在教育理念、管理模式和教学实践上的互学互鉴。未来，两地将继续携手，共绘教育高质量发展的新篇章。（集团教科研）

书香传递情谊深 京冀共筑书苑梦

——帝景劲松分校鲲鹏校区与河北窄岭中学开展图书捐赠及文化交流活动

为厚植学生社会责任感与爱心意识，陈经纶中学帝景劲松分校鲲鹏校区于本学期发起“微光成炬 温暖同行”公益爱心活动。全校师生与家长积极响应，短短时间内便募集图书超千册，让善意与关怀在校园内外熠熠生辉。

4月25日，学校20余名师生代表在鲲鹏校区主管校长王洪梁率领下带着这份爱心奔赴河北省窄岭中学，成功开展“传递书香·共筑梦想”图书捐赠交流活动，以实际行动点亮知识之光。

活动当天，鲲鹏校区师生代表与窄岭中学全体师生齐聚一堂，共同举办“书香传递，情谊相连”主题活动。活动现场，两校以书为纽带，顺利完成“经纶书苑”图书馆的捐建与揭牌仪式。崭新的图书馆内，千余册图书整齐陈列，这些凝聚着鲲鹏校区师生与家长爱心的书籍，将为窄岭中学的学子们打开更为广阔的知识世界。

除了图书捐赠，两校还在教育教学管理与非遗体验中展开深度交流。同学们在诗词诵读中感受中华文化的博大精深，在非遗体验活动中领略传统技艺的独特魅力。此次活动不仅实现了图书资源的共享，更在两校师生之间架起了一座文化交流的桥梁，让“书香”与“情谊”在交流互动中不断传递与升华。

此次“微光成炬，温暖同行”爱心公益活动的成功举办，不仅彰显了鲲鹏校区师生强烈的社会责任感与无私奉献精神，更展现了教育者对资源共享、文化交流的积极探索。未来，学校将继续开展此类公益活动，让更多的“微光”汇聚成温暖社会的强大力量，为推动教育资源共享、促进文化交流贡献更多积极力量。（陈仲童）

荣耀之星 伴我成长

——帝景劲松分校毓秀校区评选 2024-2025 学年第四期荣耀班级

陈经纶中学帝景劲松分校毓秀校区通过系列教育活动，激发学生“勤奋学习、勇于创新”的精神动力，锻造学生“老实做人、自强不息”的坚实品格，精心培育学生品德与行为习惯。近日，学校通过“六美”荣耀小组评价，评选了七年级1班、七年级18班、六年级2班、六年级16班为2024-2025学年第四期校级“荣耀班级”。评选活动旨在让每一个优秀的班级在荣耀榜单闪闪发光，让榜样的力量在校园熠熠生辉。下面，让我们来领略四个校级“荣耀班级”的风采吧！

七年级 1 班

班级简介

七年级 1 班是一个团结友爱、朝气蓬勃的集体，在这里，同学们以奋斗为桨、以梦想为帆，同心协力扬帆启航。学习中，同学们互帮互助，共同进步；生活中，大家团结友爱，充满欢声笑语。

班主任简介

班主任张静静老师是一位充满责任感与热情的年轻老师，她的育人理念是：每个孩子都是一颗种子，只要给足阳光与雨露，他们都会绽放成属于自己的模样。她对教育有着坚定的信念与温暖的初心，始终坚信“陪伴与鼓励，是学生成长中最重要的力量”。在她的引导下，七年级 1 班正成长为一个有活力、有温度、有目标的班集体。

班主任寄语

七年级是你们人生中的一个崭新起点，是从童年迈向少年的第一站，或许你们会遇到迷茫与困惑，可能也会有失败与眼泪，但请你们相信，每一次努力的坚持，都会在未来某一刻悄然绽放光芒。

希望同学们学会独立思考，勇于表达；学会欣赏他人，也善于发掘自己的闪光点。老师将陪伴你们每一步，欣赏你们的每一份进步，守护你们的每一个梦想。愿七年级 1 班，成为你们最美好的回忆，也成为你们勇敢启程的地方。

学生感言

在七年级 1 班，我感受到了从未有过的归属感。张老师就像一位温柔又坚定的引路人，让我相信：只要努力，就没有到不了的远方。

这里有理解与尊重，有奋斗与收获。班里的每一个人都像家人一样温暖。我很高兴能在这样一个班级中学习和成长，未来的每一天，我都会更努力，不辜负老师的期望。

七年级 18 班

班级简介

七年级 18 班，凭借全体师生的不懈努力，从众多班级中脱颖而出，荣获校级“荣耀班集体”称号。现在，就请跟随我们的脚步，一同走进这个充满爱的大家庭。

以德为基，凝聚力量：在老师的悉心引导下，同学们将文明礼仪、尊重他人、乐于助人等品德观念牢记于心。在校园里，主动向老师问好，帮助同学解决难题；在校外，积极参与志愿服务，传递温暖与爱心。这种良好的品德氛围，让班级成为一个充满爱与关怀的大家庭。

以志为灯，照亮前行：从开学第一天起，“乳虎啸谷，百兽震惶；鹰隼试翼，风尘翕张”便成了七年级 18 班的班级口号，这口号不仅是同学们的精神指引，更融入了日常的学习和生活。在课堂上，大家认真听讲、踊跃发言；在考试前，大家互帮互助、共同进步，共同为班级赢得了荣誉。

以文为脉，陶冶情操：为丰富课余生活，培养文化素养，班级开展了形式多样的文化活动。种植花盆绘制活动中，同学们用分组配合，展现对书法和绘画的热爱；生物模型制作上，大家合作动手，交流制作心得；手抄报比赛中，一幅幅精美的作品，体现了同学们的创造力和艺术才华。这些活动拓宽了同学们的视野，营造了浓厚的文化氛围。

以体为翼，强健体魄：我们坚信，健康的体魄是学习和生活的基础。运动会上，同学们积极报名，全力拼搏，为班级荣誉挥洒汗水。在年级拔河比赛赛中，20 位同学配合默契，齐心协力，共同拼搏；跳绳比赛中，同学们轻盈如燕，跳出了优异的成绩。此外，班级组织的篮球友谊赛、晨跑等活动，激发同学们对体育的热爱，增强体质。

未来，七年级 18 班将继续怀揣梦想，携手共进，用智慧和汗水书写更加辉煌的篇章！

班主任育人理念

言传身教，垂范引领：教师身体力行，以高尚的行为举止为学生树立楷模；通过教师的良好示范，潜移默化地影响学生的行为。

明晰规范，意识强化：制定详细、明确的班级行为准则，让学生透彻领悟行为规范的重要意义，根植于心。

价值引领，人格塑正：以正确的价值观引领学生前行，塑造学生健全的人格，为他们的人生奠定基石。

多维评价，全面育人：运用多元评价手段，准确客观评价学生，促进学生全面发展。

班主任寄语

种一棵树最好的时间是十年前，其次是现在。

学生感言

初一 18 班的课堂上，老师激情飞扬地讲解知识，同学们踊跃发言，让思维碰撞出绚丽的火花。备考时，大家毫无保留地分享学习秘籍，制定复习计划。在“数学智慧达人”备赛期间，我遇到难题，是同学们陪我反复钻研，最终我斩获佳绩。在这个充满梦想与激情的集体里，我从内向变得自信，从迷茫走向坚定。

六年级 2 班

班级简介

六年级 2 班是一个因梦想而聚集的集体，同学们团结友爱、积极奋进。同学们脚踏实地，昂扬向上，用自己的方式书写着童年的故事，描绘着成长的色彩。在李孟竹老师的精心引领下，班集体充满了温馨与欢乐，每一个角落都见证着同学们的成长与友谊。

温馨雅致 满室生香

班级教室布置别出心裁，充满了家的温暖。窗台边摆放着一盆盆鲜花，它们争奇斗艳，红的似火，粉的如霞，白的像雪，为教室增添了一抹亮丽的色彩。微风拂过，花朵轻轻摇曳，送来阵阵芬芳，让人心旷神怡。后墙的黑板报设计新颖，色彩搭配协调，绘画精美，文字工整，成为教

室中一道独特的风景线。

多彩活动 点亮童年

暖心生日会：每学期一次的生日会，是六2班最温馨的时刻。教室被精心布置，将氛围烘托得格外热烈。当生日歌响起，烛光摇曳，同学们一起为当月生日的小伙伴送上真挚的祝福。

创意变废为宝：变废为宝活动充分展现了六2班同学们的创造力。同学们收集废旧物品，通过奇思妙想，将它们变成一件件精美的手工艺品。旧饮料瓶变成了花瓶，废弃纸盒变成了收纳盒，活动不仅锻炼了同学们的动手能力，还培养了他们的环保意识。

欢乐出游行：在阳光明媚的日子里，六2班的同学们在老师的带领下前往欢乐谷研学。刺激的过山车、浪漫的旋转木马、神秘的鬼屋，每一项游乐设施都让大家欢呼雀跃。

在六2班这个温暖的大家庭里，同学们学会了关爱他人，懂得了团队合作，激发无限潜能。

班主任简介

李孟竹老师，一级教师，在教学和班级管理工作中成绩突出，曾获朝阳区优秀青年教师、朝阳区优秀青年班主任称号。

课堂上，李老师幽默风趣，以独特的教学方式把抽象的数学知识讲得生动有趣。面对棘手的教育难题，她凭借丰富的经验巧妙化解，还能和家长保持高效沟通，并给出科学合理的建议，因此备受家长欢迎和认可。

六年级 16 班

班级简介

六年级 16 班是一个积极向上、团结友爱的班集体。班主任郑润春老师的育人理念是：以爱育爱，以心润心，让每个孩子在温暖与挑战中成长为更好的自己。在老师们的悉心教导下，同学们互帮互助、勤奋学习，课堂上专注思考，活动中热情参与。班级里既有成绩优异的“小学霸”，也有多才多艺的“小能手”。同学们注重集体荣誉，多次获得“八好集体称号”称号。课余时间，同学们一起参与志愿服务、策划主题班会，用行动传递温暖。六年级 16 班的教室里，有欢笑、有成长，更有浓浓的师生情谊。

班主任寄语

小学六年时光如白驹过隙，转眼间你们已站在青春的起点。希望同学们永远保持好奇心，像海绵一样汲取知识；学会感恩，用善良的心对待身边的人；勇敢面对挑战，因为每一次跌倒都是成长的垫脚石。记住，六（16）班永远是你们的后盾，而我，会一直为你们的进步喝彩。愿你们带着自信与梦想，奔向更广阔的天地！

在毓秀校区，每一个“荣耀班级”都以其独特的光芒引领着全体学子向着更远、更高的目标迈进。通过德育评价和激励，同学们不仅在学业上追求卓越，更在品德修养、团队协作、创新能力等方面实现自我超越，共同绘制出一幅幅梦想飞扬、青春激昂的美丽画卷。（张沪宁 刘思宇）

创新闪耀少年志 金奖铸就科学梦

——本部初中校区初二学生勇夺北京青少年科技创新大赛金奖

3月30日，在第44届北京青少年科技创新大赛决赛中，北京市陈经纶中学本部初中校区初二4班李易泽同学，凭借“昆虫病原线虫非典型共生菌的分离与鉴定实验”研究成果斩获金奖。此项成果成为朝阳区初高中学段7个金奖项目之一，也为学校增添了一项重要荣誉。

李易泽同学的科学探究之路始于初一时参加的一次科学开放日活动。那次他在生物学科孙娜老师的带领下，和其他三位同学一起，到中国医学科学院基础科学研究所参加开放日活动。李易泽对生物的研究特别感兴趣，提出了很多有趣的问题，但是回来后没有继续探究。而同行的另一位同学积极行动，在孙娜老师的辅导下进行深入且系统的研究并撰写论文，在第43届北京青少年科技创新大赛中获得二等奖。同学的获奖让李易泽认识到，提出问题虽然重要，但是持续研究更重要。于是他痛下决心，要用实际行动证明自己有实力来完成一项生物学术研究。少年科学梦的种子就此埋下。

李易泽同学积极向老师们学习，开始追逐自己的少年科学梦。在研学课上，蔡二丽老师细心指导他文献阅读和数据处理的方法；班主任朱丽颖老师带领学生到中国科学院开展研学活动，指导他用数学建模思想解决数据问题。这些都为他的科学研究奠定了扎实的基础。

在孙娜老师的指导下，他开始大量阅读文献，从问题提出到最终锁定三个研究课题：“福寿螺”“红外光谱法测口罩”“昆虫病原线虫”的研究。同时，他借助身边资源帮助解决问题，走进大学实验室做研究，让自己的研究数据坚实可靠，保障研究成果更加科学严谨。少年科学梦的种子即将萌发。

李易泽同学充分利用寒暑假开展实验研究。他发现刷实验找方法就是一种创新，在优化实验方法的过程中找到了成就感；他发现严谨有序的实验逐步证明自己的思考和假设，在不断更新实验数据的过程中找到了自信心；他发现完善的实验记录充满科学之美，在追逐科学梦的道路上找到了原动力。就这样从初一坚持到初二，他用一年多的时间高质量完成了三个课题的实验报告：“福寿螺的防治现状调研和诱捕装置设计”“红外光谱法在一次性防护口罩成分分析与对比鉴别中的应用”“昆虫病原线虫非典型共生菌的分离与鉴定实验”。少年科学梦已经开花。

本学期开学初，在孙娜老师的指导下，李易泽从创新性、推广性、科学性等方面分析三个课题研究成果，最终选择“昆虫病原线虫非典型共生菌的分离与鉴定实验”作为参赛作品。

进入决赛后，孙老师指导他在每一个环节精细打磨，例如项目展板的设计，从背景选择、构图搭配、方法设计、实验数据的选取方面反复修改20多次；模拟决赛答辩的问题预设及应答策略，对每一个可能出现的提问进行精准的模拟回答，让自己的实验痕迹历历在目，让自己的答辩胸有成竹。正因此，在决赛答辩过程中，他有条不紊地与评审专家交流，赢得专家高度肯定，成功斩获第44届北京青少年科技创新大赛金奖。少年科学梦结出硕果。

创新闪耀少年志，金奖铸就科学梦。李易泽同学抓住课题研究的契机，全方位提升了自己的科学素养。科技创新大赛金奖的获得是他追逐梦想勇于实践的成果，也是学校创新科技教育培

养模式的成效体现。多年来，本部初中不断完善拔尖创新人才培养体系和机制，有一支成熟的科技指导教师队伍，引领孩子们积极投入到科学实践研究中，助力经纶学子的健康成长和科学发展。

（孙娜）

陈经纶中学成功开展全民国家安全教育日主题系列活动

“4·15”全民国家安全教育日来临之际，北京市陈经纶中学精心策划并开展了一系列形式多样、内容丰富的国家安全主题教育活动，旨在引导广大团员青年深刻筑牢安全防线，积极投身国家安全建设的伟大事业。

升旗仪式微团课

在庄严的周一升旗仪式上，陈经纶中学团委书记王非凡以“共筑国家安全防线，书写青春担当华章”为主题，为师生们带来了一场别开生面的微团课。他深入浅出地阐释了总体国家安全观的丰富内涵及其与青年的紧密联系，从政治安全、信息安全、生物安全等多个维度，深刻剖析了青年群体中可能存在的危害国家安全的行为，为青年学子敲响了警钟。

量身打造主题团课

本部高中思想政治教研组充分发挥专业优势，为校团委量身打造了“争当红岩先锋，维护国家安全”主题团课。作为该团课的设计者，张楠老师巧妙构思了“明理”“拾忆”“追光”三个层层递进的环节，引领团员青年逐步领悟总体国家安全观的深刻精髓，探寻维护国家安全的内在动因，并共同研讨切实可行的维护国家安全之策。同时，通过弘扬国家安全警察的榜样精神以及模拟提案的创新形式，激发团员青年投身国家安全事业的热情与决心，为校团委及各支部开展国家安全教育系列活动提供了坚实的理论基石与丰富的资源支持。

各团支部积极开展主题活动

本部高中各团支部积极响应号召，纷纷开展国家安全教育日主题团课与团日活动。他们深入挖掘理论内涵，勇于创新活动形式，以青年学子喜闻乐见的方式，让总体国家安全观在青年心中生根发芽、深入人心。

其中，2023级1班支部更是别出心裁，以公开披露的真实案件为蓝本，自主创作了《国安风云·无声战线》独幕话剧，生动再现了国家安全机关侦办反间谍案件的惊险过程，以此向隐秘战线上的国家安全干警致以崇高的敬意。

青年教师多种形式引导学生

青年教师们亦积极行动，他们充分发挥各学科自身的理论优势与实践经验，组织学生以时事述评等形式，从学生的视角出发，深入探讨青年学子维护国家安全的典型做法。同时，政治学科紧密结合本周课程教学内容，组织学生重点研讨《中华人民共和国国家安全法》与《中华人民共和国反间谍法》的相关内容，以法治的视角深刻阐释国家安全的理论内涵，引导青年学子自觉遵守法律法规，时刻铭记底线意识，为维护国家安全贡献青春力量。

此次全民国家安全教育日主题系列活动取得了圆满成功。通过一系列精心策划、形式多样的

教育活动，不仅有效提升了团员青年的国家安全意识，更激发了他们投身国家安全建设的热情与决心。未来，陈经纶中学将继续深化国家安全教育工作，为培养具有高度国家安全意识和责任感的青年人才贡献力量。（王非凡）

倾听“食”事声音 优化餐饮服务

——本部初中校区召开膳食委员会专题会议

4月25日，北京市陈经纶中学本部初中校区召开膳食委员会专题会议。围绕“倾听‘食’事声音 优化餐饮服务”主题，学校与食堂工作人员、家长代表、学生代表齐聚一堂，共同探讨提升校园餐饮品质的有效方案，为师生健康饮食保驾护航。

会上，本部初中肖永良副主任以“筑健康食尚”为题发言，从科学营养搭配、严格食材安全等维度，深入阐释学校餐饮服务的健康理念与实践策略。同时，他还详细介绍了校区食品安全监管体系，从食材采购的源头追溯，到食品加工的流程规范，充分体现学校在餐饮管理中的精细化要求。

随后，本部初中盛宇辉书记通报了近期食堂满意度问卷调查结果，特别列举了学生喜爱的热门菜品，如油焗鸡翅、粉条炖牛肉、蒜蓉粉丝娃娃菜等，清晰呈现出学生群体的口味偏好。

会后，膳食委员会的家长代表走进校园食堂，对后厨环境卫生、食材储存条件、餐具消毒流程及烹饪操作规范进行了细致查看，并现场了解学生午餐的情况。家长们对食堂的规范化管理表示肯定，同时提出“少油少盐，注重健康烹饪”的建议，希望进一步优化菜品的口味与营养结构。

本次会议特别设置了家长陪餐环节。本部初中李威校长与家长代表一起陪学生共同用餐，让家长亲身体验校园餐食的口感与品质。这一举措不仅增进了家校之间的沟通互信，更让校园餐饮服务在公开透明的监督中不断完善。

此次会议为家校沟通搭建了良好平台。今后，学校将充分吸纳家长建议，持续改进餐饮服务细节，以更优质、更健康的饮食服务，切实保障师生“舌尖上的安全与健康”。（盛宇辉）

律音萦绕学府地 韶华逐光向正途

——保利分校成功举办“防范校园欺凌 共筑法律安全”法制讲座

为增强青少年法治观念，营造尊法、学法、守法、用法的校园氛围，4月8日下午，北京市陈经纶中学保利分校联合北京市朝阳区人民检察院第七检查部，在保利分校举办“防范校园欺凌 共筑法律安全”专题教育活动。活动由保利分校学生发展处副主任王向阳主持，保利分校党总支书记吕娜出席活动并作总结讲话，初二年级学生100余人现场聆听。

以案释法，筑牢法治根基

活动以“法治课堂+案例剖析”形式展开，朝阳区人民检察院第七检察部戴宜航检察官担任主讲。戴检察官紧扣青少年身心特点，借助PPT演示、案例视频等多元载体，生动解读《未成年人保护法》《预防未成年人犯罪法》《民法典》等法律条文。针对校园欺凌、网络安全、自我保护

等热点议题，通过真实案例抽丝剥茧，让晦涩法条化作贴近生活的警示与指引，帮助学生在沉浸式学习中深化法律认知、强化规则意识。

寄语青年，厚植法治信仰

活动尾声，吕娜书记作总结发言。她强调，法治教育是青少年成长的“必修课”，并以三点期望寄语学子：一要以法治思维滋养品格，将法律规范内化为日常行为准则；二要以法治实践捍卫权益，在面对侵害时善用法律武器自我保护；三要以法治精神勇担使命，既做知法守法的践行者，更成为法治理念的传播者。

此次活动是保利分校“法治进校园”系列行动的重要篇章。未来，学校将持续深化检校合作，创新法治教育形式，推动法治教育常态化、生活化，让法治精神如春风化雨浸润校园，为青少年扣好人生“第一粒法治扣子”，护航学子在法治阳光中向阳生长。（徐桂）

同守护 共成长

——保利小学开展安全教育主题系列活动

今年3月31日是第30个“全国中小学生安全教育日”，北京市陈经纶中学保利小学以此为契机，开展了系列主题教育活动。

一次安全主题讲话。当天，少先队员代表在国旗下讲话中向同学们介绍了“全国中小学生安全教育日”设立的意义，并结合日常生活的各个方面为同学们提供了“安全锦囊”。

一次安全专题讲座。食品安全，关乎着每一位同学的健康成长，是校园安全的重要一环。为了帮助同学们树立正确的食品安全观念，增强自我保护意识，当天班会课，学校特别邀请常营地区食药监管所工作人员武振国老师、常营乡人民政府平安建设办禁毒专员王雅静老师进行“守住美好‘食’光 安全伴我行”主题讲座。通过老师们深入浅出的讲解，进一步提高了学生对于食品安全的意识，让同学们能够识毒、防毒、拒毒。

一次安全疏散演习。学校组织了一场消防疏散演习。少先队通过广播对消防知识进行宣讲并明确疏散演习要求后，伴随警报声，学生用手紧捂口鼻沿疏散路线有序撤离，做到了防患于未然“燃”。

此外，学校还通过红领巾广播、主题班会等多种形式宣传安全知识，守护学生健康成长。（李媛婧）

陈经纶中学：书写五育融合新篇章 培养新时代创新人才

习近平总书记在全国教育大会上指出，建设教育强国是一项复杂的系统工程，需要我们紧紧围绕立德树人这个根本任务，着眼于培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。作为朝阳区乃至全国基础教育领域的标杆学校，北京市陈经纶中学始终走在教育改革的前沿。近年来，学校形成了“一核两聚三层四维八面”的创新人才培养模式，积极探索拔尖创新人才培养的新路径，取得了显著成效。

“一核两聚三层四维八面” 勾画素质教育新图谱

五育融合是德育、智育、体育、美育和劳动教育的有机结合，旨在培养全面发展的人才。陈经纶中学将这一理念贯穿于教育教学的各个环节，形成了独具特色的育人模式。

2024年1月，陈经纶中学被授予“朝阳区拔尖创新人才培养基地”。围绕“以学生为本”的思想指导下，学校提出了“一核两聚三层四维八面”创新人才培养模式，为学生的全面发展描绘了一幅生动的素质教育图谱。

“一核”明确了学校的育人标准，经纶学子犹如戴上健康“皇冠”，装上知识“马达”，插上科学与艺术的“翅膀”，挺起自信胸膛，迈向成为国家英才和栋梁之路。

“两聚”即聚焦“以学生为中心”和“以发展为中心”，构建了三层培养支持体系和五大服务学生发展平台，促进五育协同发展，为学生综合素质的提升提供了有力保障。

“三层”分别从基础、拓展和高端层面，面向不同层次的学生，普及科学、艺术、体育等教育，通过精品社团、特色课程和高端课程，助力学生特长发展和拔尖创新人才培养。

“四维”从科学、体育、艺术、心理四个方面，为学生多元发展开辟多种路径。

“八面”通过多种举措，包括开展“三施教文化”在课堂教学的融会贯通；强化实验、学科实践探究教学；创建开放的学习环境，开发特色校本课程和特色社团，助力学生个性发展；国家课程校本化，为学生提供适合的教育；高水平社团和高端课程，助力优秀学生高水平发展；参加品牌赛事，为学生搭建成长的新舞台；利用校外优秀资源，组织学生参加大学、社会场馆的营地实践课程，提升学生综合素质；重视学生生涯健康教育，为学生成长奠基。

构建立德树人新格局 培养堪当重任的时代新人

陈经纶中学以立德树人为根本任务，构建“一核两翼三经四纬”的德育框架体系，贯通12年基础教育，培养堪当重任的时代新人。

学校打造年级管理平台，落实年级德育“六个平台建设”，形成小初高有序衔接、德育分学段分年级不断深入的实践路径；强化班主任队伍建设，党员班主任率先垂范，成立骨干、青老班主任工作室，切实推动温馨班集体建设；凝聚家校社合力，整合社会、家庭、社区与高校之力，共促学生全面发展及拔尖人才培养。

陈经纶中学通过多项教育教学改革，促进经纶学子全面发展。学校实施“联合导师制”，为优秀学生配备校内学业导师和校外研究导师，为学生的学习、心理、学业规划和科学研究提供全程支持。同时，学校建立了学业引领机制，高一入学后为学生建立学习档案，制定个性化学习指导方案，并持续监控学生关键学业指标的发展变化，及时精准干预，确保每一个孩子最优发展。学校依托“小初高幸福成长计划”，摸清小初高各学段拔尖创新人才培养基本情况，建立人才库，及时收集和更新基本信息，让心理健康教育助力拔尖创新人才培养的各阶段工作摸得着、看得见，培养有灵性、有悟性、有感性的创新型人才。

做好科学教育加法 为学生成长护航

陈经纶中学在推进科学教育方面不遗余力，通过开发科技创新、人工智能、无线电通信、天

文实践探索等科技类校本课程，以及数学、物理、地理、化学、生物、信息学奥赛等学科竞赛课程，为学生发现和发展兴趣潜能提供了丰富资源。

学校建成了数学实验室、3D 创意设计室、无线电通信实验室等一大批先进的实验室、教室，为学生提供了优越的学习环境。学校针对不同学段和层次的学生，精心设计实践性教学内容，注重与多学科融合教育、人工智能教育、社会实践等有机结合，将物理、化学和生物实验，地理的跨学科探究实践教学纳入教学基本规范，并借助国内外高校和科研院所等社会资源设置研究课程，让学生在高水平专家的指导下高质量成长。

此外，学校还开设了国家英才计划、北京市后备人才、北京市科技俱乐部、北京市翱翔计划等高端课程，助力拔尖创新人才培养。

传承百年体育基因 让学生享受运动乐趣

2024 年 12 月 8 日，“双奥朝阳”2024 年首届“郎平杯”排球文化盛典暨区域排球邀请赛在陈经纶中学体育馆拉开帷幕，来自朝阳区各小学、初中、高中共 20 支男女队近 350 名运动员和 60 余位学生、教师裁判参加活动。花式排球挑战赛、排球文创市集等精彩的比赛和活动，激发了广大学生参与排球运动的兴趣和热情，有效普及了排球文化，在朝阳区掀起了排球新热潮。

“郎平杯”排球文化盛典一个月后，“双奥朝阳”2025 年朝阳区中小学生花样游泳比赛暨陈经纶中学游泳馆开馆仪式成功举行，世界冠军张嘉雯与学生们共同展示了精彩水上表演。陈经纶中学教育集团校长刘雪梅在致辞中表示，集团将充分利用游泳场馆资源，在各分校均设置游泳课程，着力打造游泳特色品牌，搭建多元成长平台，让游泳成为经纶学子的一项体育技能，助力拔尖创新人才迈上新赛道。

体育一直是陈经纶中学传承百年的基因之一。曾获得奥林匹克勋章的体育教师沈正德先生在陈经纶中学任教二十几年，先后培养出郎平、周忠革、鄂杰等高水平运动员，奠定了学校深厚的体育教学文化。多年来，学校坚持“立德树人、健康第一”的发展理念，致力于把学校建成一所体教融合、学生向往、家长满意、社会赞誉的学校。

学校开设足球、篮球、排球、跆拳道、游泳等 10 个运动项目供学生选择，进一步满足学生的兴趣爱好，确保每天一节体育课的时效性，为学生的个性发展提供了平台与机会。学校还通过“运动处方”教学引导学生学会运用科学的运动处方的方法提高身体素质。学校采取“健康知识 + 基本运动技能 + 专项运动技能”的体育教学模式，让每位学生掌握 1 至 2 项运动技能；创建青少年体育俱乐部，鼓励学生利用课余和节假日时间积极参加体育项目的训练；构建完善的“校内竞赛—校级联赛—选拔性竞赛”中小学体育竞赛体系，培养学生终身锻炼的习惯。

金帆引领美育滋养 铸就艺术教育金名片

2024 年 12 月 10 日，“吴灵芬合唱教育中心”揭牌仪式在陈经纶中学举行，为学校的合唱教育事业开启了新的篇章。中心成立以来，学校持续深化与吴灵芬教授的合作，不断丰富和完善合唱教育的内容与形式，努力打造成为国内一流的合唱教育基地，为培养更多优秀的音乐人才贡献力量。

作为学校艺术教育的一张名片，“经纶之声”金帆合唱团让全体学生都能在美育的浸润下，身心更加愉悦，活力更加彰显，人格更加健全。

多年来，学校坚持在不招收艺术特长生的情况下，培养“零基础”学生的艺术特长，通过“金字塔”式的课程设置，科学、系统地发展学校的合唱教育，通过国内外艺术教育交流项目、参加合唱大赛等形式检测合唱教学成果，取得了辉煌的成绩。金帆合唱团在国内外多个比赛中荣获金奖，并先后参加了改革开放 40 周年文艺晚会、中华人民共和国成立 70 周年广场联欢、中国共产党成立 100 周年广场联欢等重大活动。

近年来，陈经纶中学努力打造集团化办学的艺术教育特色，让校园成为音乐的海洋，让音乐成为学生成长道路上的伙伴。在“经纶之声”金帆合唱团的引领下，各校区成立了合唱团，让更多的学生能享受到艺术的滋养。2024 年 10 月 16 日，陈经纶中学教育集团在北京中山音乐堂成功举办“非同凡响”合唱专场音乐会，“经纶之声”金帆合唱团携手南部子集团帝景劲松分校五校区的合唱团和毕业生合唱团带来了精彩的演出，展示了学生们在音乐领域卓越的才能和深厚的艺术底蕴。“没有艺术特长生的艺术教育”，让每一个普通的孩子在经纶校园里，都可以化身艺术家。

后记

恢弘经纶铸春秋伟业，凝心聚力谱教育新篇。近年来，学校先后荣获“全国精神文明建设先进单位”“全国体育工作先进校”“全国青少年标准化科普教育示范学校”等千余项荣誉，学校 2024 年再次荣获北京市金帆艺术团、金帆书画院、金鹏科技团的荣誉称号。2024 年，陈经纶中学本部高中 13 名学生入选全国“英才计划”项目、彭佳帅同学获得全国中小学信息技术创新与实践大赛第一名，帝景劲松分校在中国合唱协会魅力校园合唱比赛中获得 3 个一等奖，帝景分校张梓琪同学获得全国青少年传统体育项目比赛单项第一名，本部初中李俊生同学获得全国青少年人工智能创新挑战赛银奖，嘉铭分校在北京市速滑联赛和冰壶联赛均取得冠军，保利小学在市田径冠军赛获得男子组冠军、在区田径运动会实现三连冠……一年来，经纶学子超 5000 人次获得 3000 余项全国、市、区级学科和竞赛奖项，他们用累累硕果验证了学校五育融合的成效。（现代教育报，2025 年 3 月 28 日）

制作：集团媒体宣传室

编辑：罗军 黄杰

邮箱：cjlxcbs@163.com